

А. М. Тарасова, А. А. Рычагова

ПИШЕМ, СЧИТАЕМ, ВЕСЕЛО ИГРАЕМ!

В 2 ЧАСТЯХ
ЧАСТЬ I



«Белый Ветер»



А. М. Тарасова, А. А. Рычагова

ПИШЕМ, СЧИТАЕМ, ВЕСЕЛО ИГРАЕМ!

**В 2 ЧАСТЯХ
ЧАСТЬ I**

Мозырь
«Белый Ветер»
2012

УДК 373.21+373.31
ББК 74.100.5+74.200
Т19

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией математического и естественно-научного образования Национального института образования **С. А. Гуцанович**;

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией дошкольного образования Национального института образования **Г. А. Никашина**;

заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 40 г. Могилева» **А. В. Ладеева**

Тарасова, А. М.

Т19 Пишем, считаем, весело играем! : в 2 ч. Ч. 1 / А. М. Тарасова, А. А. Рычагова. — Мозырь : Белый Ветер, 2012. — 38, [2] с. : ил.

ISBN 978-985-538-757-3 (часть 1).

ISBN 978-985-538-759-7.

Наглядное пособие «Пишем, считаем, весело играем!» представляет собой развивающую тетрадь для детей от пяти до шести лет. Оно включает разнообразные задания, предназначенные для выполнения детьми в процессе индивидуальной деятельности.

Может использоваться педагогами в условиях деятельности, направленной на реализацию дополнительных образовательных услуг по запросам родителей, и адресуется воспитанникам, родителям, учителям начальной школы и педагогам учреждений дошкольного образования.

УДК 373.21+373.31
ББК 74.100.5+74.200

ISBN 978-985-538-757-3 (часть 1)
ISBN 978-985-538-759-7

© Тарасова А. М., Рычагова А. А., 2012
© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2012

Уважаемые педагоги!

Наглядное пособие «Пишем, считаем, весело играем!» предназначено для индивидуальной деятельности воспитанников в процессе занятий в условиях преемственности учреждения дошкольного образования и школы. Пособие включает 20 занятий (часть 1), содержание которых представлено в учебно-методическом пособии «Пространство развития ребенка в условиях преемственности дошкольного учреждения и школы» (из опыта инновационной деятельности).

Задания могут применяться при организации и проведении занятий в соответствии с их последовательностью, начиная со 2-го по 20-е. При этом в пособии для педагогов в каждом занятии указан соответствующий номер занятия тетради.

В содержании занятий предусмотрены разные варианты упражнений для детей, которые позволяют развивать мелкую моторику, память, воображение, логику, ориентировку в пространстве, внимание, наблюдательность и т. д. Их направленность способствует формированию у дошкольников разнообразных способов действий, организованности, способности к анализу и синтезу, к самоконтролю и самооценке.

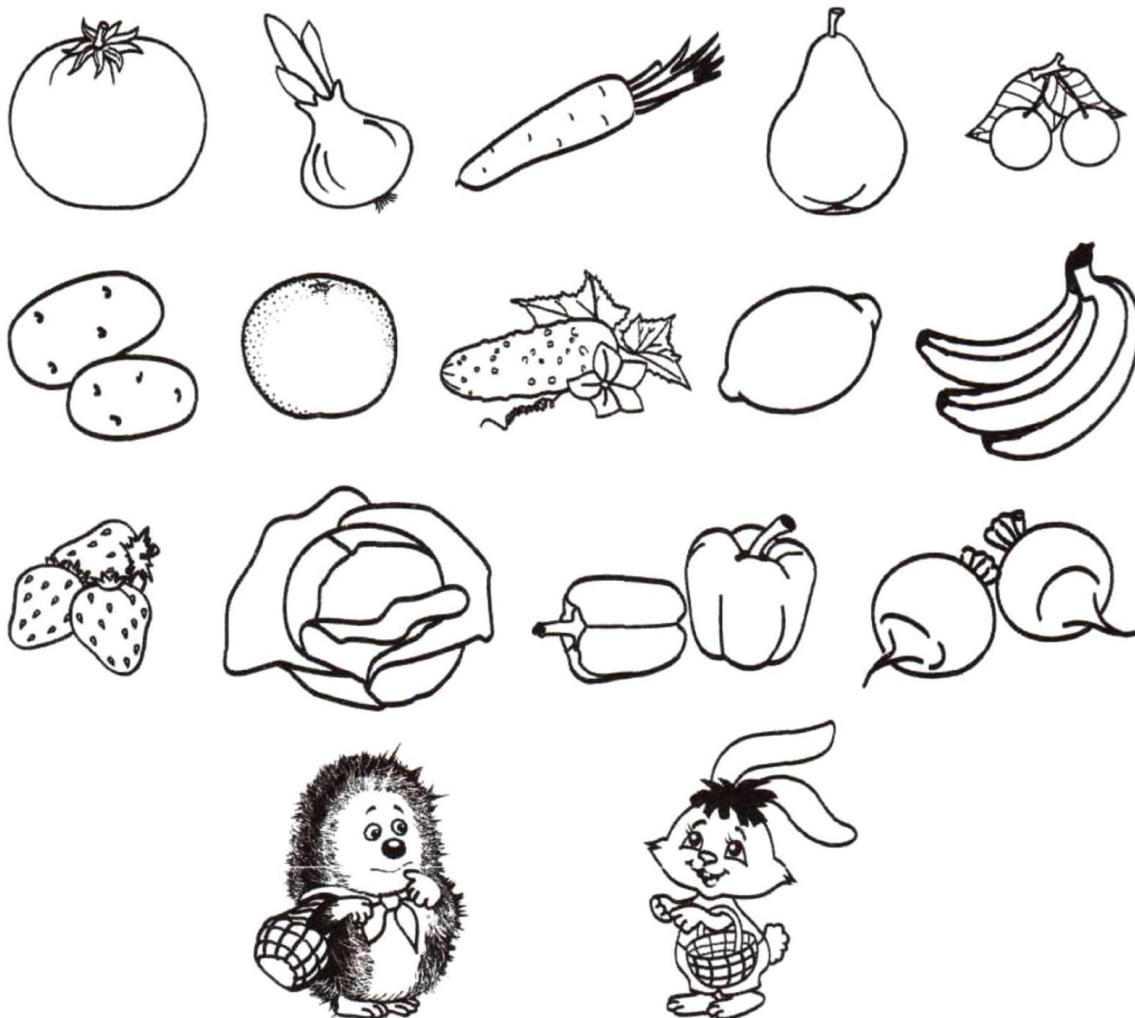
Время, затраченное на индивидуальную деятельность детей в тетради, зависит от быстроты выполнения ими задания и темпа проведения занятия.

ЗАНЯТИЕ 2

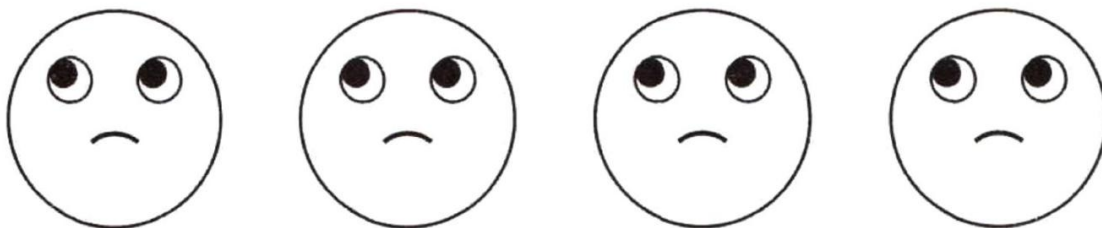
1 Напиши знаки $=$, $\neq$.

[illegible]

2 Помоги зайчику собрать овощи, а ёжику — фрукты. Укажи стрелками.



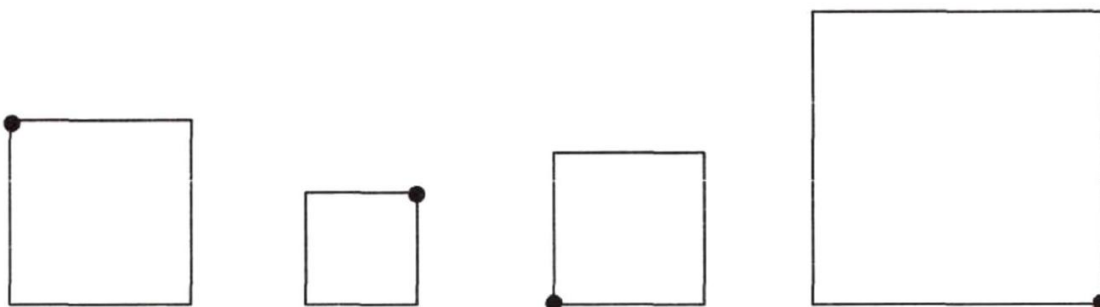
3 Изобрази чувство огорчения, радости, злости, удивления.



1 Преврати точки в жуков.



2 Покажи, как может путешествовать жучок, если он находится в указанном месте (только по сторонам квадрата).

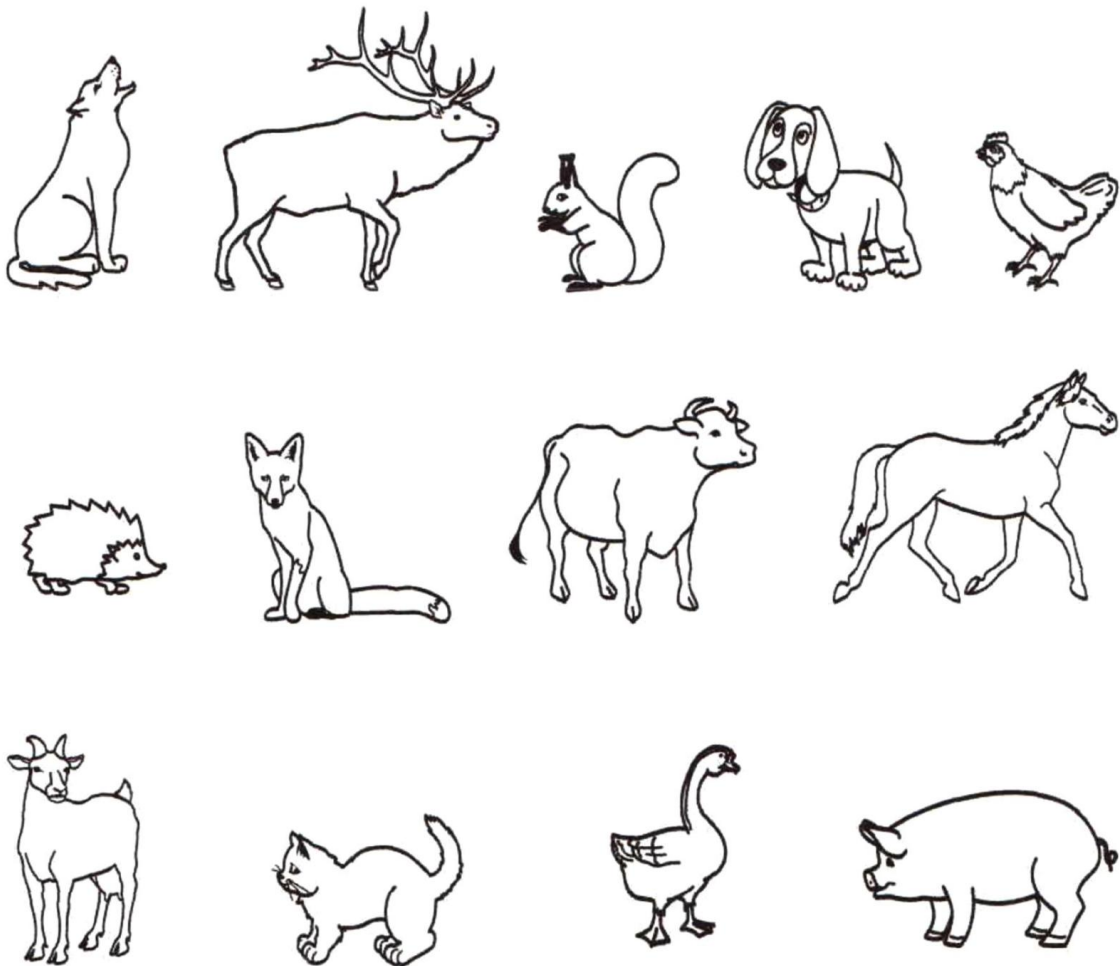




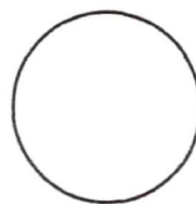
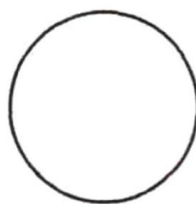
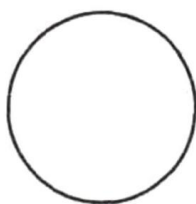
ЗАНЯТИЕ 4



1 Рассели животных по месту жительства. Укажи стрелками.



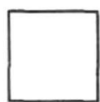
2 Оживи остальные геометрические фигуры.



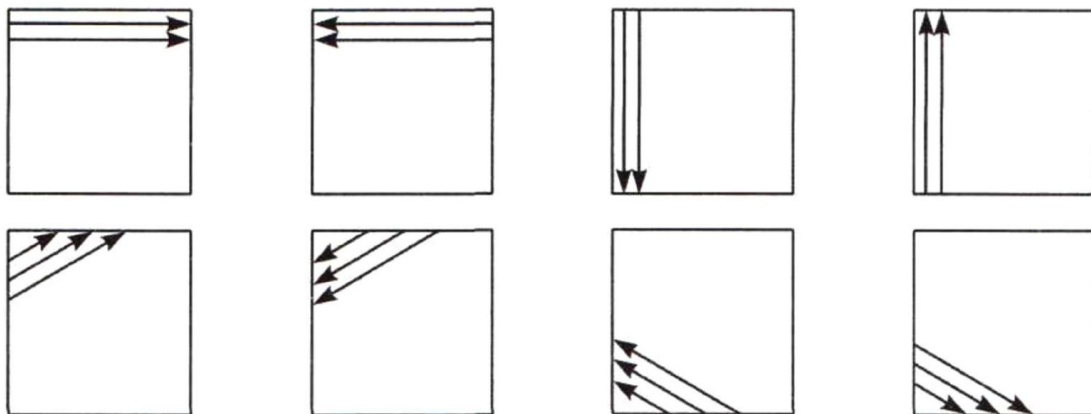
ЗАНЯТИЕ 5



1 Обведи квадраты по контуру. Соедини точки, чтобы получился квадрат.



2 Заштрихуй квадраты по-разному.



3 Нарисуй (выложи) на своих квадратах по памяти геометрические фигуры (см. метод. пособие, с. 48).



ЗАНЯТИЕ 6

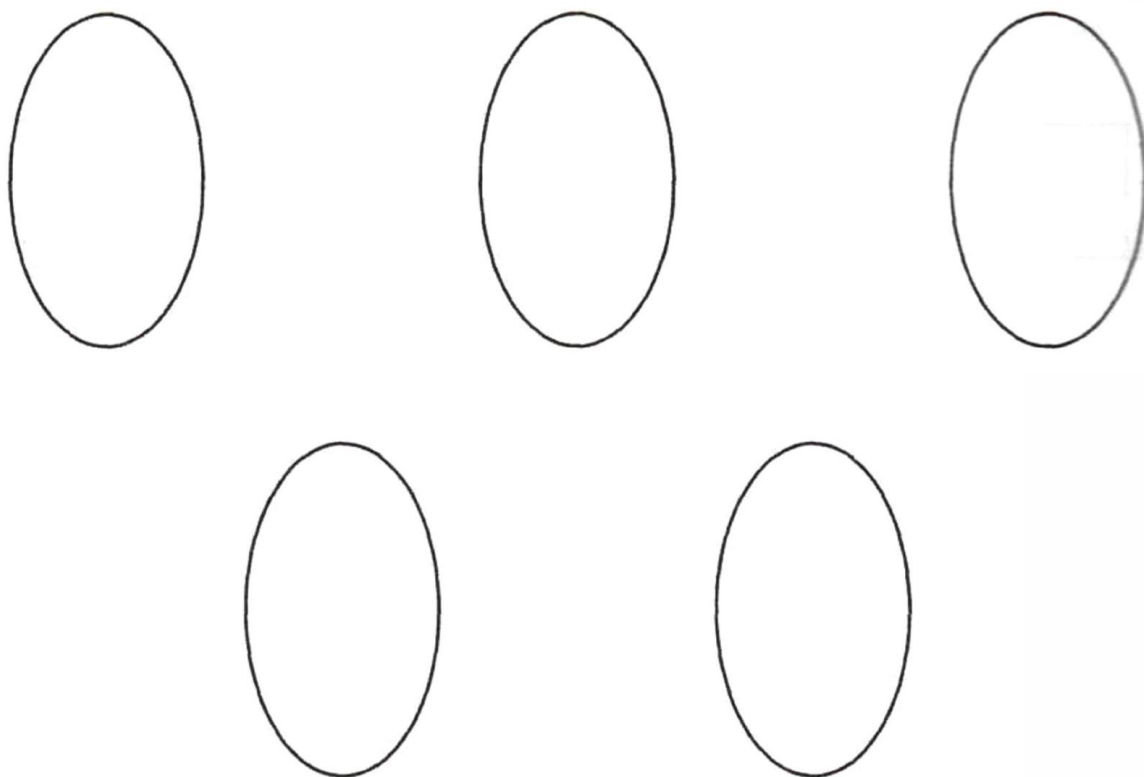
1 Обведи цифру 0 по контуру и закрась разными цветами.



2 Заштрихуй цифры 0 по-разному.



3 Преврати нули в различные предметы.

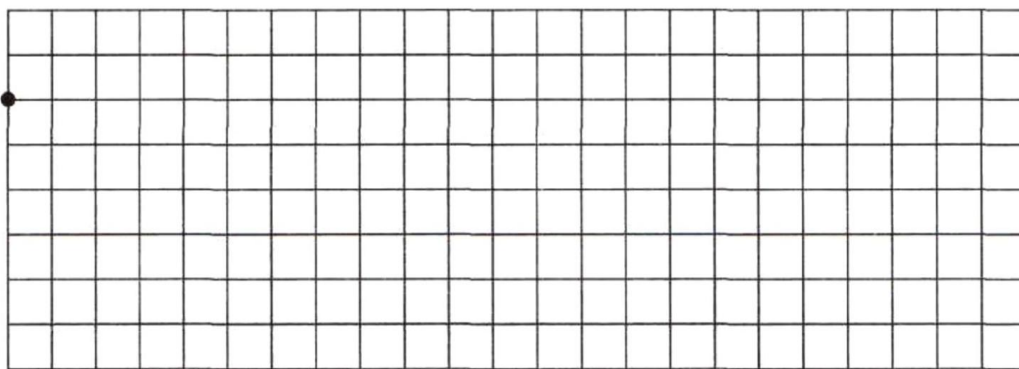


ЗАНЯТИЕ 7

1 Графический диктант «Да, нет, не знаю».

Да $\equiv$ Нет $\parallel$ Не знаю $\diagup$

Например: берёза — лиственное дерево, ель — лиственное дерево, дуб — хвойное дерево, лиственница — лиственное дерево, клён — лиственное дерево, сосна — хвойное дерево, осина — хвойное дерево, пихта — лиственное дерево.



2 Закрась листья одного дерева одинаковым цветом.



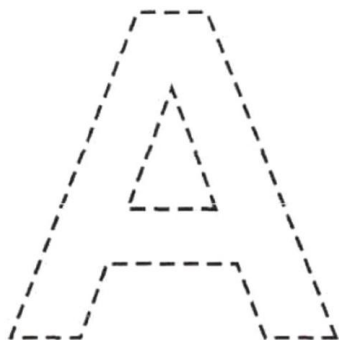
- 3 Нарисуй дерево, на котором много листочков, слева, а дерево, на котором ни одного листочка, — справа.



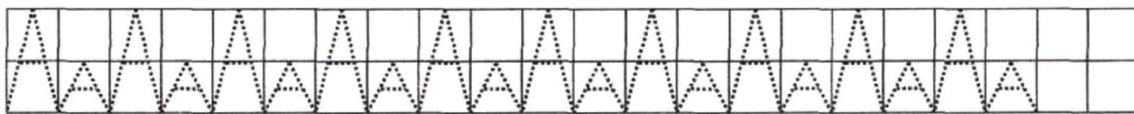
ЗАНЯТИЕ 8



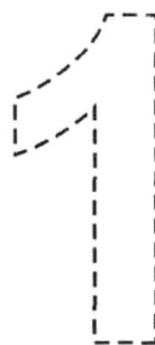
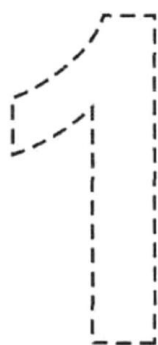
- 1 Обведи по контуру и закрась первую букву А, вторую — обведи и заштрихуй.



- 2 Обведи буквы А по контуру и допиши самостоятельно две буквы.



- 3 Первую цифру обведи и закрась, вторую — обведи и заштрихуй.



- 4 Преврати цифры 1 в различные предметы.

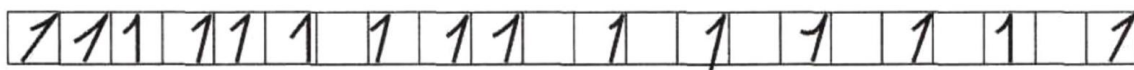
1

1

1

1

- 5 Выбери красивые цифры 1 и поставь под ними точки.



6 Обведи по контуру цифры и допиши две самостоятельно.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	:	:		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--



ЗАНЯТИЕ 9



1 Обведи по контуру букву У. Допиши две буквы самостоятельно.

У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

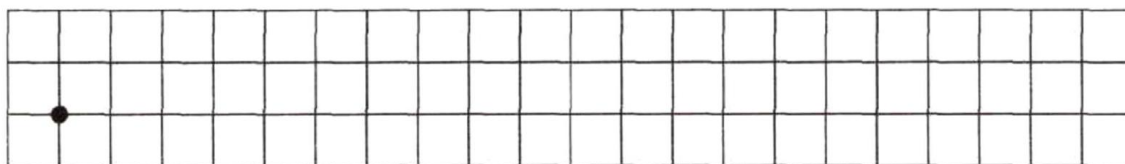
2 Обведи и заштрихуй букву А синим цветом, а букву У — красным.



- 3 Напиши одновременно правой и левой рукой несколько цифр 1.

- 4 Графический диктант.

1 клетка вверх, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз... Закончи узор самостоятельно.



- 5 Обведи одинаковые буквы одинаковым цветом.

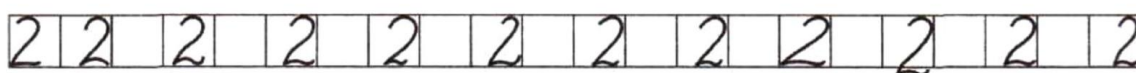


ЗАНЯТИЕ 10

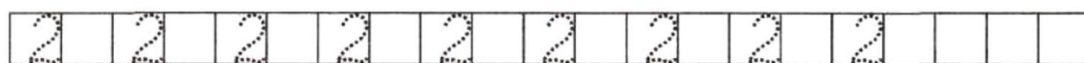
- 1 Запомни, какие фигуры и как расположены в прямоугольнике, и нарисуй у себя по памяти (см. метод. пособие, с. 68).



- 2 Выбери красивые цифры 2 и поставь под ними точки.



- 3 Обведи по контуру цифры и допиши две самостоятельно.



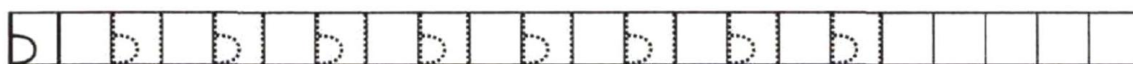
- 4 Спрячь цифры 2 от «Цифроетки», превратив их в различные предметы.



- 5 Букву О обведи и закрась, а букву Ы обведи и заштрихуй.



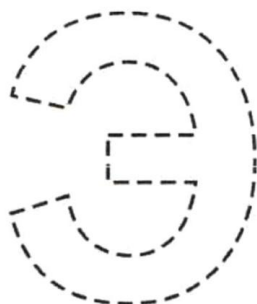
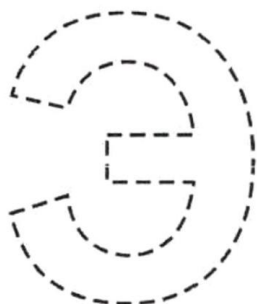
- 6 Обведи буквы О, Ы и допиши по две самостоятельно.



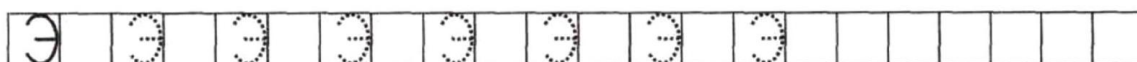
ЗАНЯТИЕ 11



- 1 Первую букву Э обведи и закрась, вторую — обведи и заштрихуй, а третью обведи и поставь как можно больше точек.

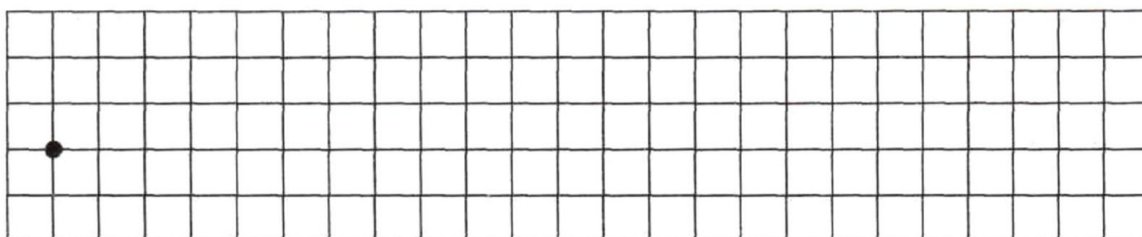


- 2 Обведи по контуру буквы Э и допиши три буквы самостоятельно.

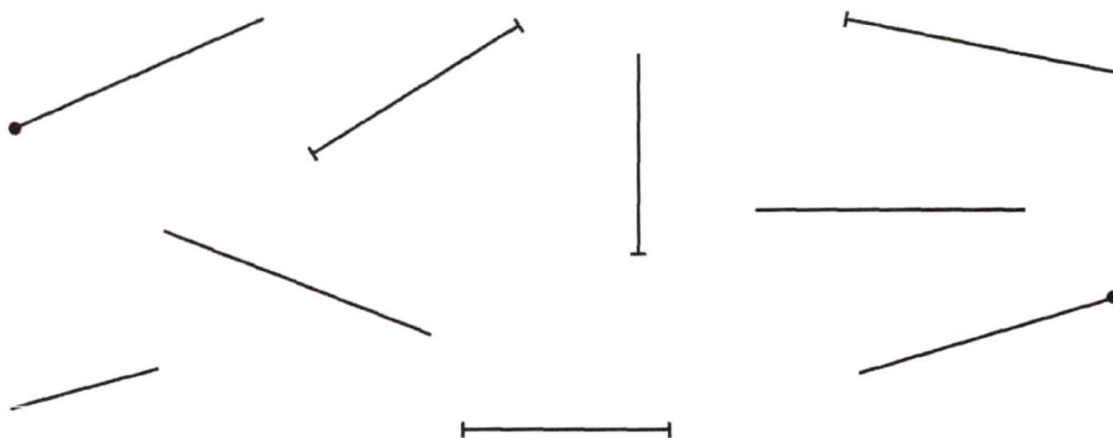


- 3 Графический диктант.

1 клетка вверх, 2 вправо, 1 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 2 вправо... Закончи узор самостоятельно.



- 4 Обведи прямые линии красным цветом, лучи — синим, отрезки — зелёным.



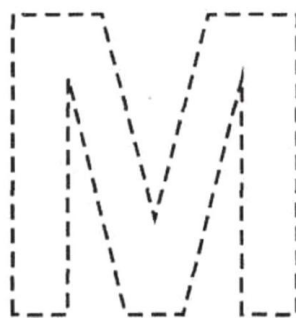
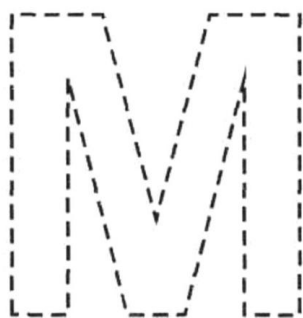
5 Дорисуй фигуры по образцу.

1 2 2 1 1 2 1 2 1 1 2 1 2
○ △

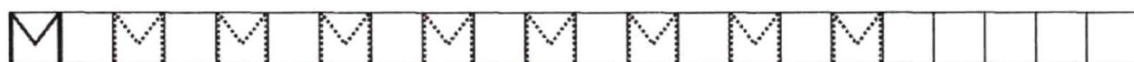


ЗАНЯТИЕ 12

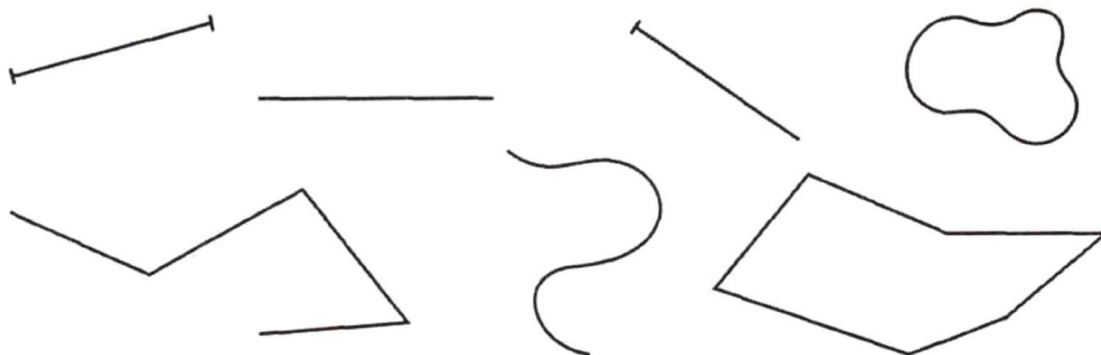
1 Буквы М обведи по контуру. Первую заштрихуй, а во второй напиши как можно больше букв М.



2 Обведи по контуру буквы М.



- 3 Обведи прямую линию красным цветом, луч — зелёным, отрезок — синим, кривую незамкнутую — оранжевым, кривую замкнутую — фиолетовым, ломаную незамкнутую — жёлтым, ломаную замкнутую — коричневым.



- 4 Игра «Художники» (см. метод. пособие, с. 82).

ЗАНЯТИЕ 13

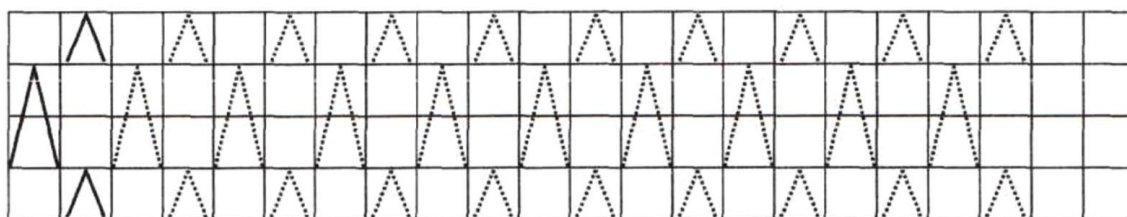
- 1 Игра «Буквоядка». Допиши недостающие элементы, пока Буквоядка не доела буквы до конца.



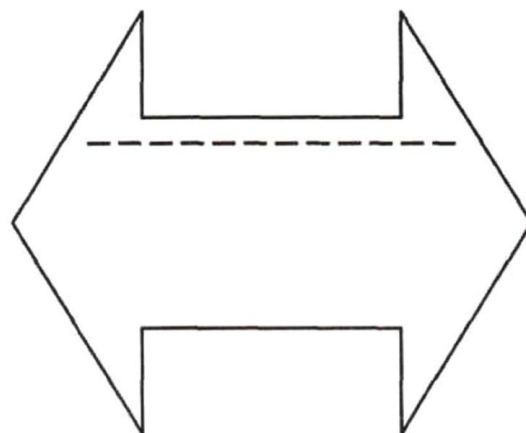
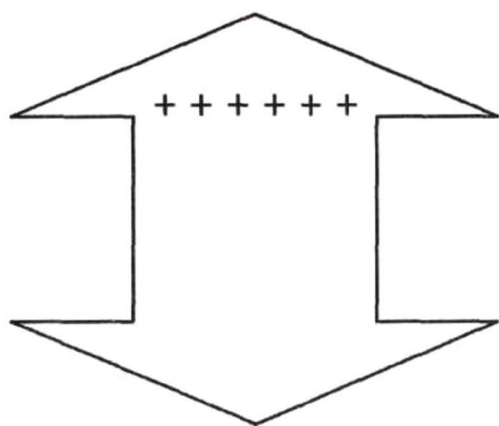
- 2 Первую букву Л обведи и закрась, вторую — обведи и заштрихуй.



- 3 Обведи по контуру буквы Л.



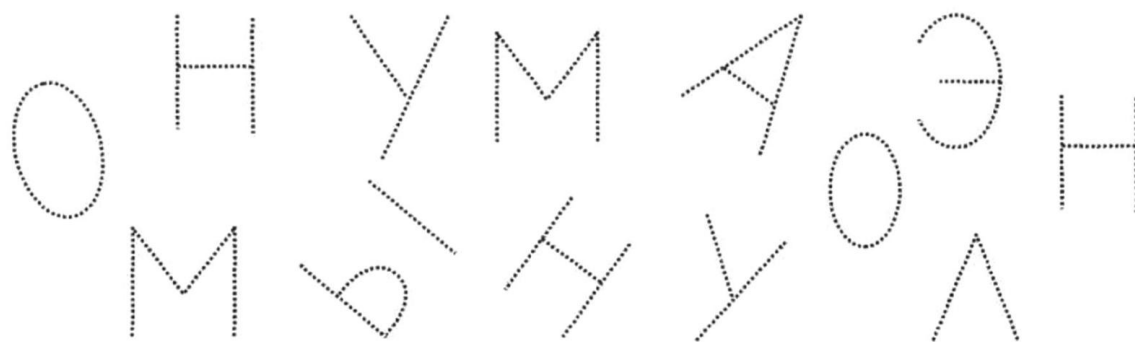
- 4 Поставь как можно больше знаков «+» в одной фигуре, а во второй — как можно больше знаков «-».



ЗАНЯТИЕ 14



- 1 Обведи буквы, подсчитай, сколько каждой, и подпиши цифрами их количество.



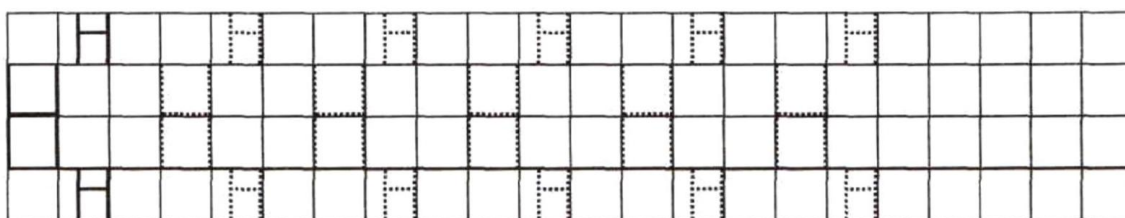
А О У Ы Э М Л Н

--	--	--	--	--	--	--	--

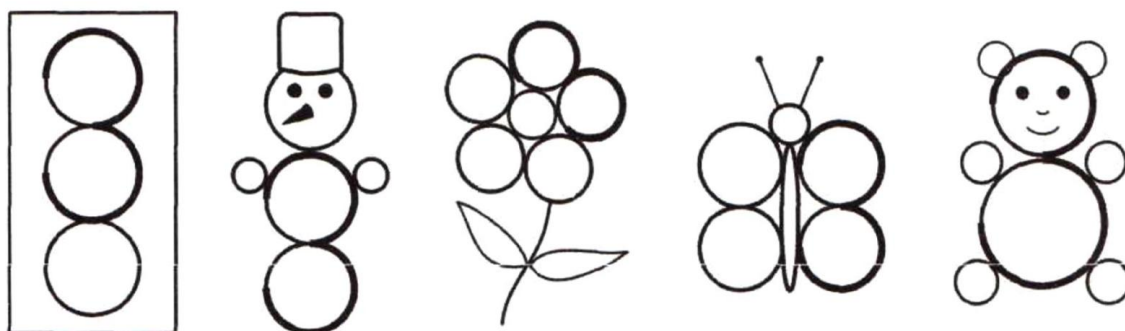
- 2 Обведи и заштрихуй буквы Н по-разному.



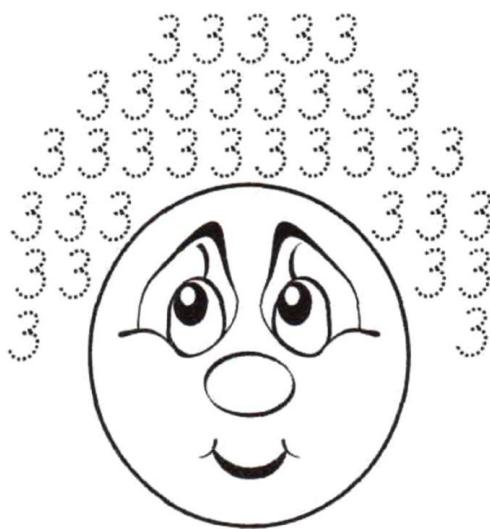
- 3 Обведи буквы Н и допиши две самостоятельно.



- 4 Игра «Цифроедка». Найди на рисунках спрятанные цифры 3. Обведи их цветным карандашом.

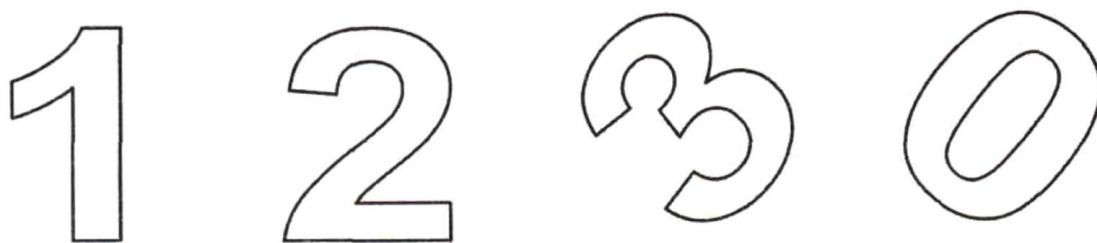


5 Дорисуй причёску клоуну цифрами 3.



ЗАНЯТИЕ 15

1 Закрась цифры разным цветом.



2 Посчитай фигуры (зачеркни ненужные цифры).



1 2 3

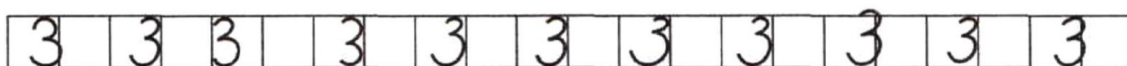


1 2 3

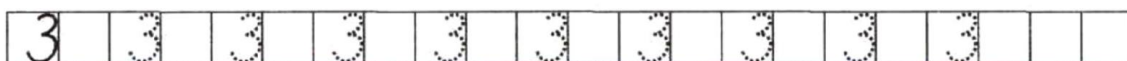


1 2 3

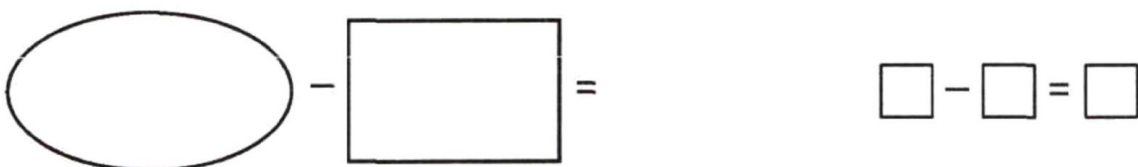
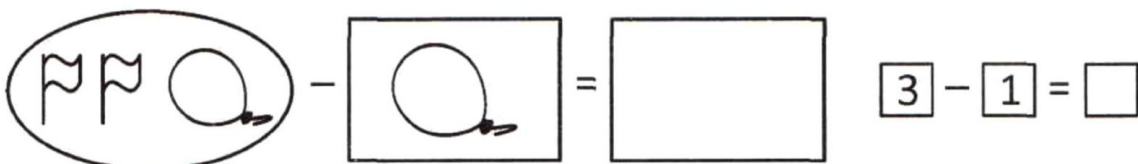
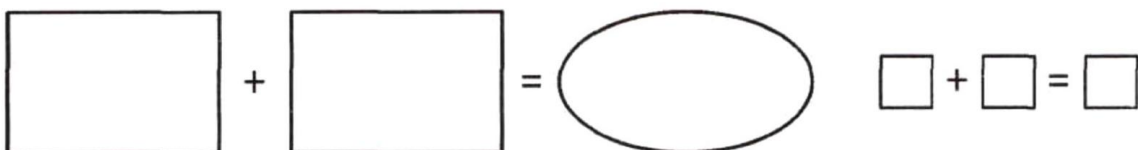
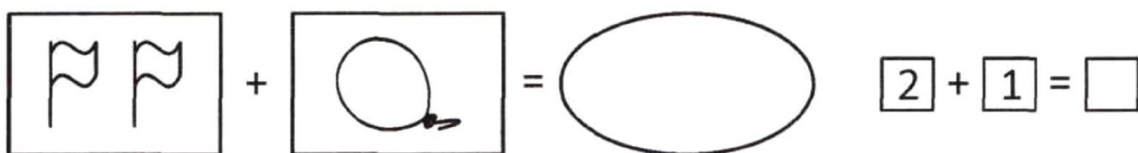
3. Выбери красивые цифры и поставь под ними точки.



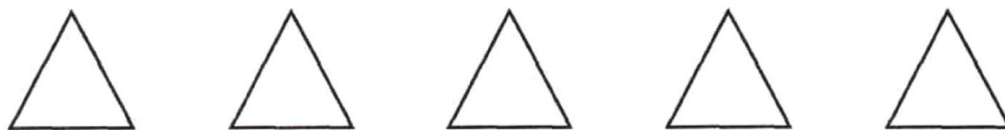
4. Обведи цифры 3 и допиши три цифры самостоятельно.



5. Обозначь целое и части.

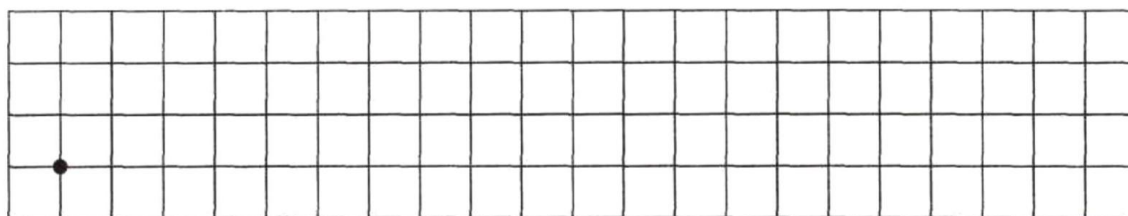


- 6 Дорисуй линии на треугольниках по памяти (см. метод. пособие, с. 98).



- 7 Графический диктант.

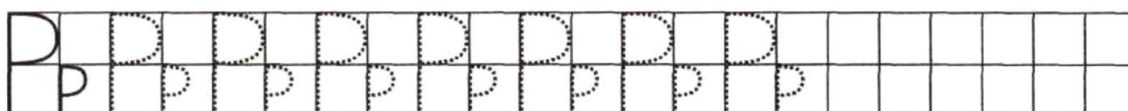
1 клетка вверх, 1 влево, 1 вверх, 3 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 3 вправо, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 3 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 3 вправо.



- 8 Обведи и заштрихуй буквы Р по-разному.

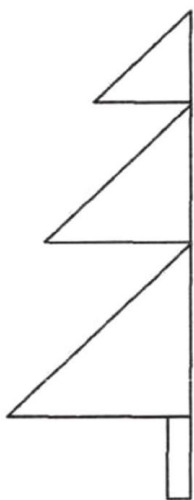


- 9 Обведи буквы и допиши 3 самостоятельно.

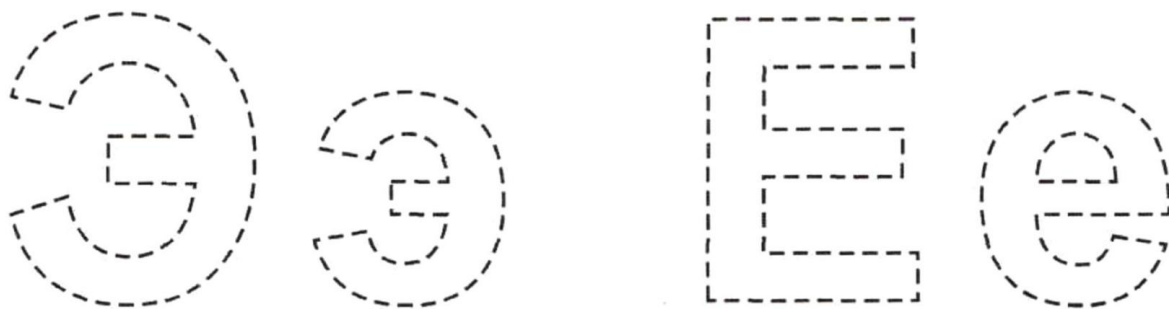


ЗАНЯТИЕ 16

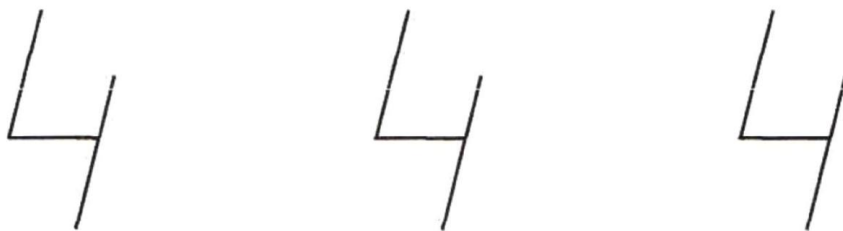
1 Дорисуй вторую часть рисунка.



2 Обведи буквы Э, Е. Буквы Э закрась, а Е — заштрихуй.



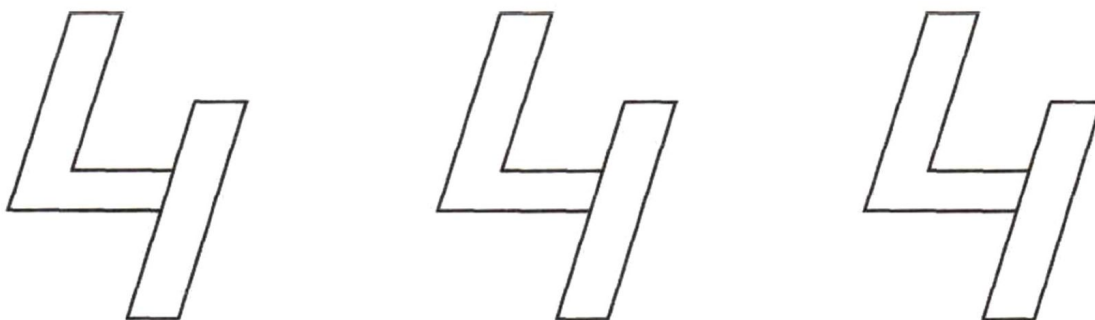
3 Спрячь цифры от «Цифроетки».



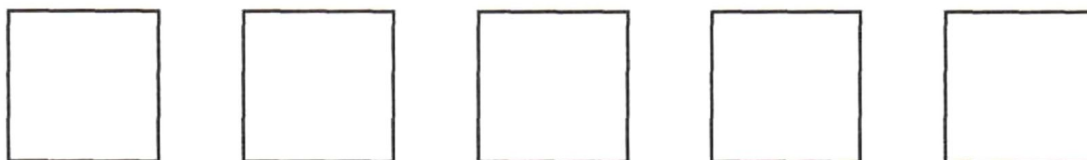
4 Найди красивые цифры и поставь под ними точки.



5 Первую цифру 4 закрась, вторую заштрихуй, а в третьей напиши как можно больше цифр 4.

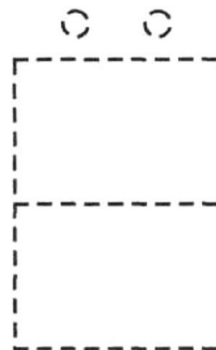
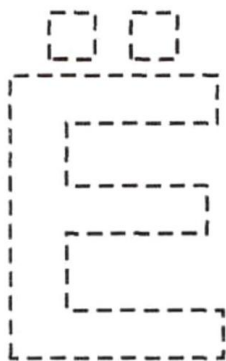
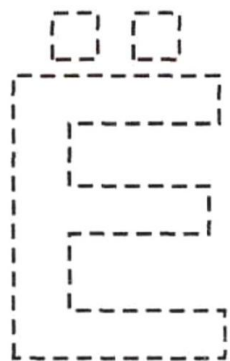


6 Начерти в квадратах линии по памяти (см. метод. пособие, с. 106).



ЗАНЯТИЕ 17

- 1 Обведи и заштрихуй буквы по-разному. Продолжи рисовать букву Ё из кругов.



- 2 Обведи разные буквы по контуру разным цветом.



- 3 Соотнеси количество звёздочек в квадратах с цифрой.



1 2 3 4



1 2 3 4

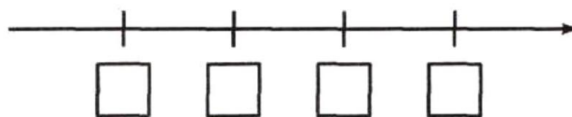


1 2 3 4



1 2 3 4

- 4 Расставь числа на числовой прямой.



5 Сравни числа.

2 ... 3

4 ... 3

1 ... 2

2 ... 4

6 Запиши примеры на сложение и вычитание.



$$\boxed{3} + \boxed{1} = \boxed{4}$$

$$\boxed{1} \quad \boxed{3} \quad \boxed{4}$$

$$\boxed{4} \quad \boxed{1} \quad \boxed{3}$$

$$\boxed{4} \quad \boxed{3} \quad \boxed{1}$$



$$\boxed{2} + \boxed{} = \boxed{4}$$

$$\boxed{4} \quad \boxed{} \quad \boxed{2}$$



$$\boxed{1} + \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

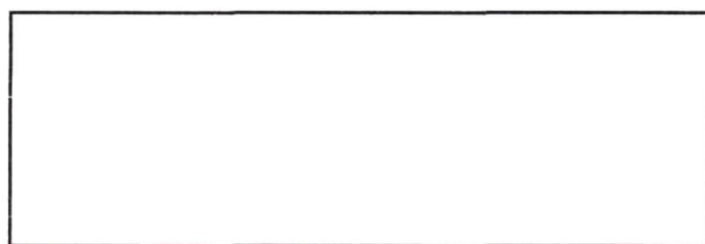
$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

7 Найди одинаковые снежинки и обведи их.



8 Посмотри на рисунок, запомни его и нарисуй в своих прямоугольниках (см. метод. пособие, с. 112).



- 9 Нарисуй сразу двумя руками. В правую руку возьми голубой, а в левую — розовый карандаш.



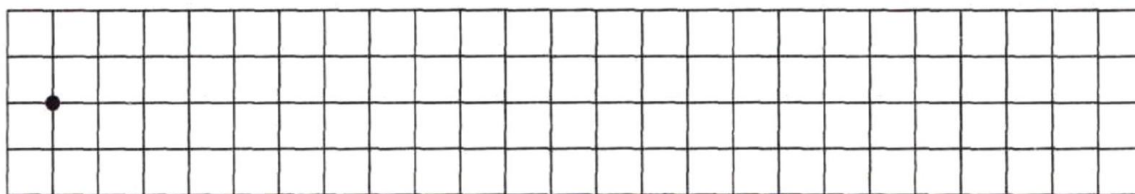
ЗАНЯТИЕ 18

- 1 Графический диктант (см. метод. пособие, с. 116).

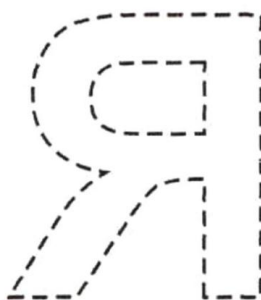
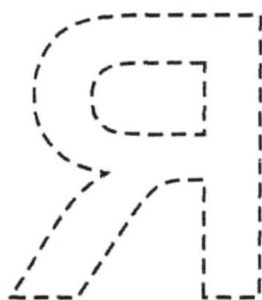
∧ Да

∨ Нет

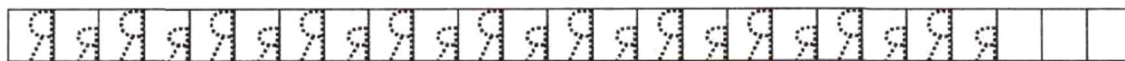
— Не знаю



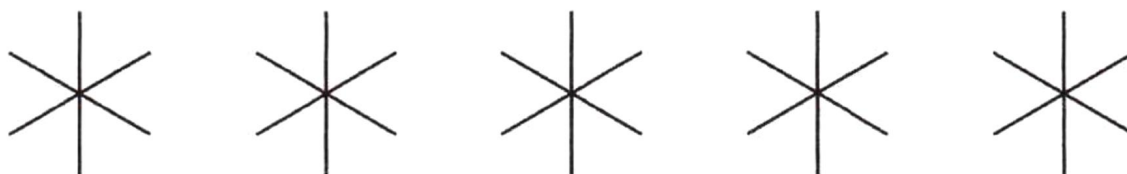
- 2 Обведи и заштрихуй букву Я по-разному, дорисуй снежинками.



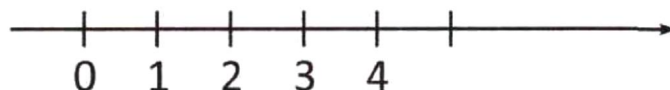
3 Обведи буквы по контуру. Допиши две самостоятельно.



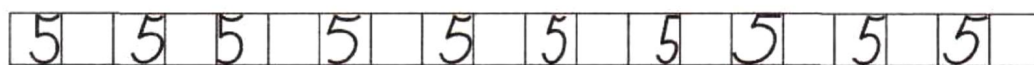
4 Посмотри, запомни и дорисуй снежинки (см. метод. пособие, с. 118).



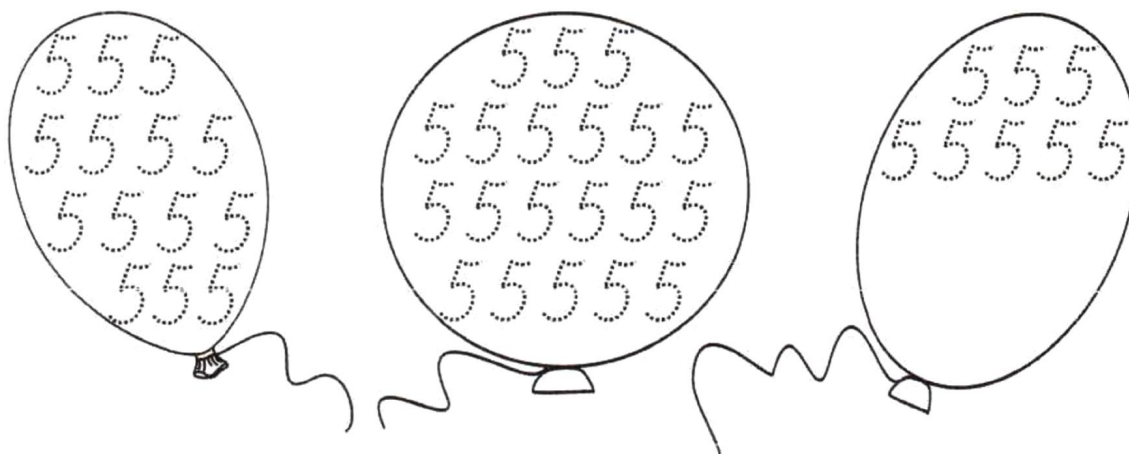
5 Найди место цифры 5 в числовом ряду.



6 Найди красивые цифры 5 и поставь под ними точку.



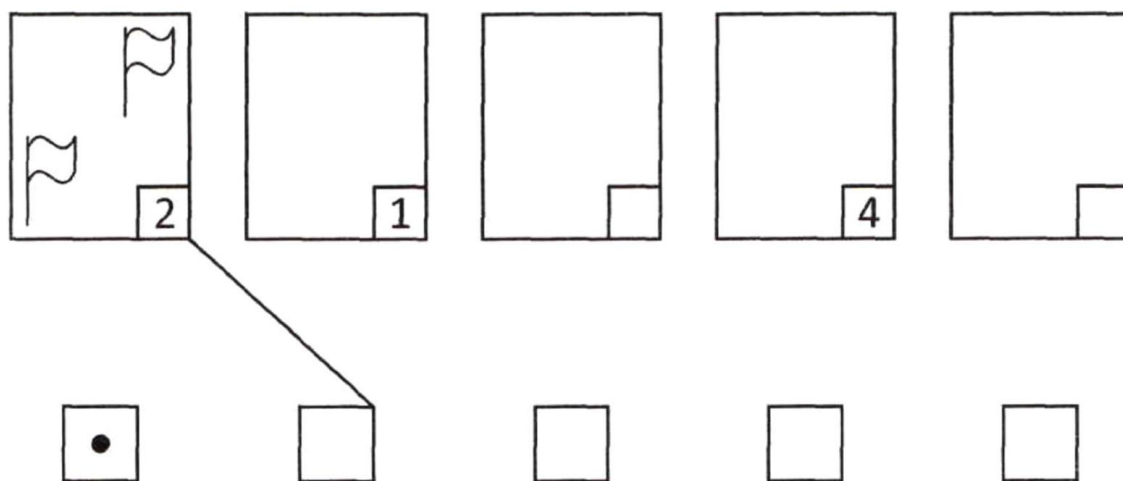
7 Укрась шарики цифрами 5.



8 Преврати цифры 5 в различные предметы.

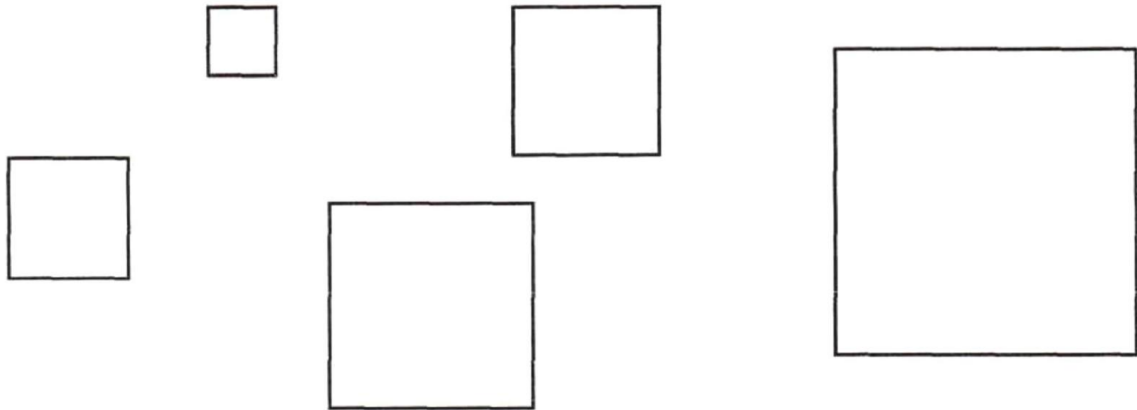


9 Дорисуй флажки и допиши цифры. Расположи цифры в порядке возрастания.

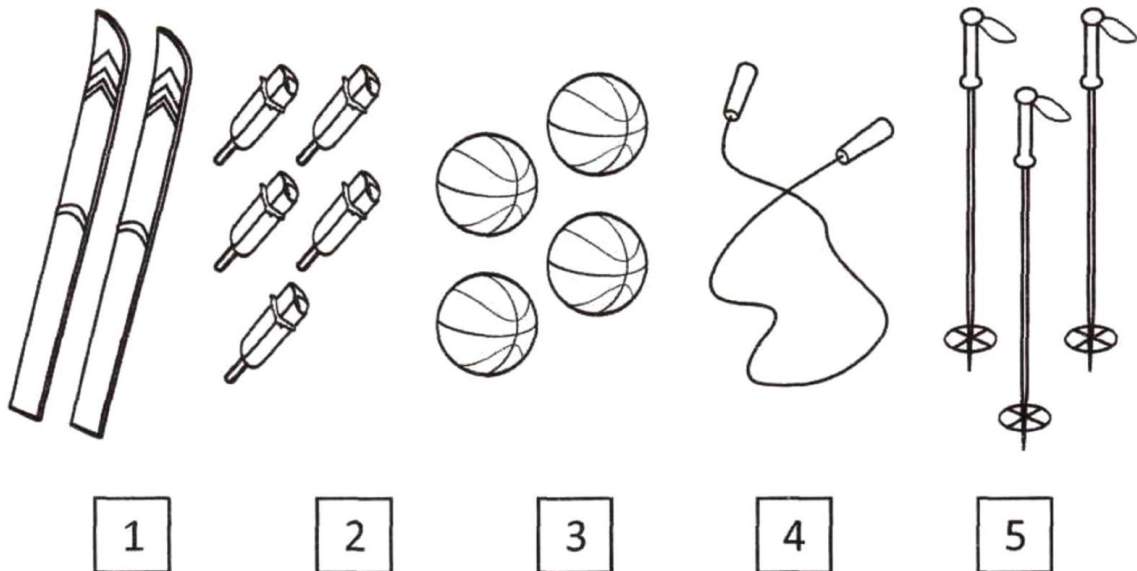


ЗАНЯТИЕ 19

- 1 Соедини квадраты от самого маленького до самого большого. Поставь цифры от 1 до 5 так, как ты двигался.



- 2 Соедини количество предметов с цифрой.



- 3 Объедини яблоки в группы по-разному, раскрась разным цветом и запиши математические формулы.



$$\boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{5}$$

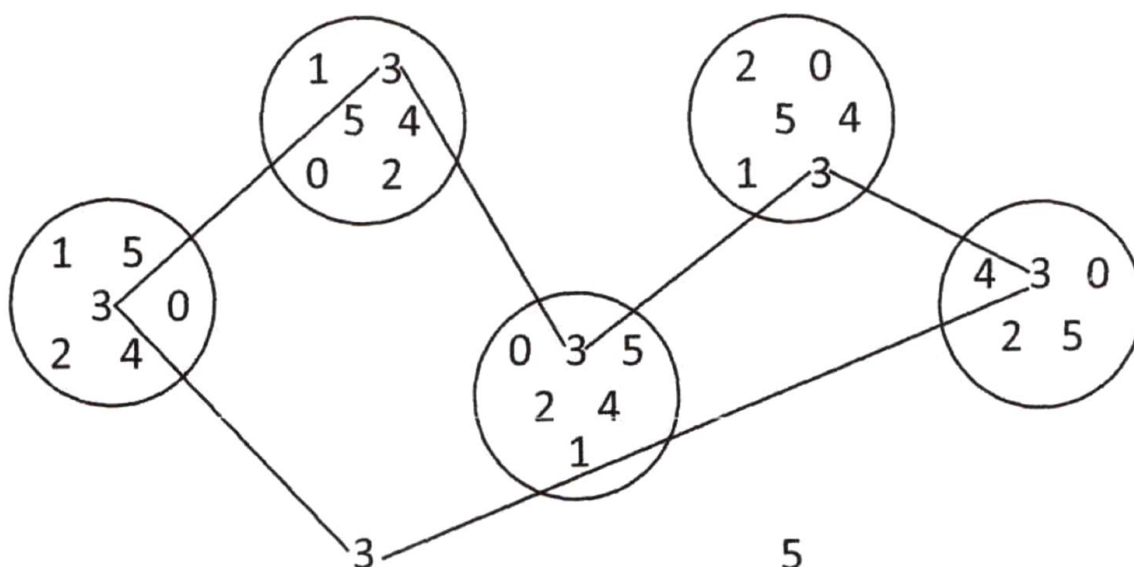
$$\boxed{1} + \boxed{4} = \boxed{5}$$

$$\boxed{5} - \boxed{1} = \boxed{4}$$

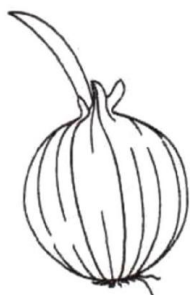
$$\boxed{5} - \boxed{4} = \boxed{1}$$



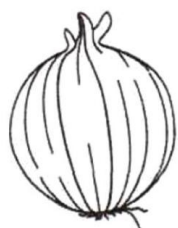
4 Поймай цифру в мишени.



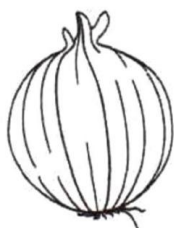
5 Дорисуй листья у лука.



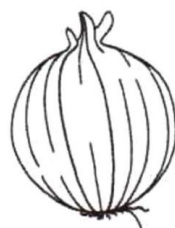
1



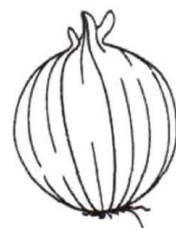
2



3



4

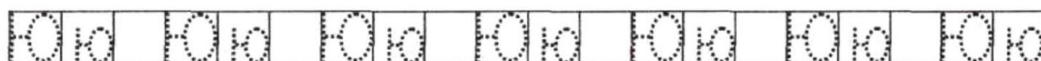


5

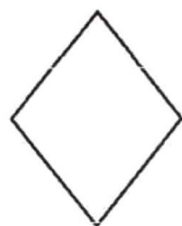
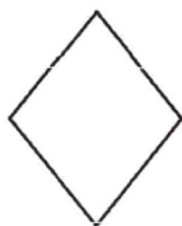
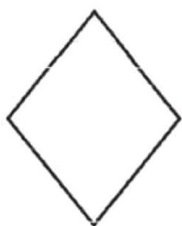
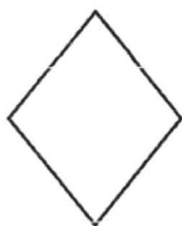
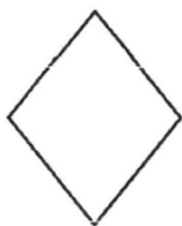
6 Обведи и заштрихуй букву Ю. Дорисуй её треугольниками.



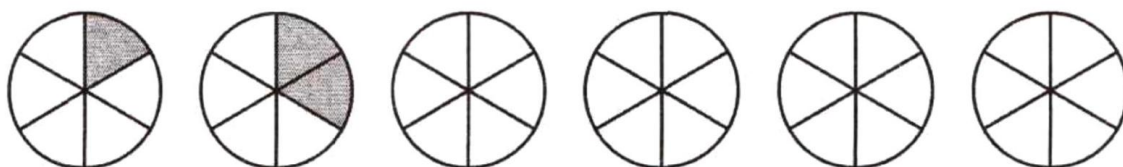
7 Обведи большую букву Ю красным, маленькую — синим цветом.



8 Запомни цвет ромбов и буквы, записанные в них. Закрась ромбы и запиши в них буквы по памяти (см. метод. пособие, с. 125).



9 Найди закономерность и заверши рисунок.

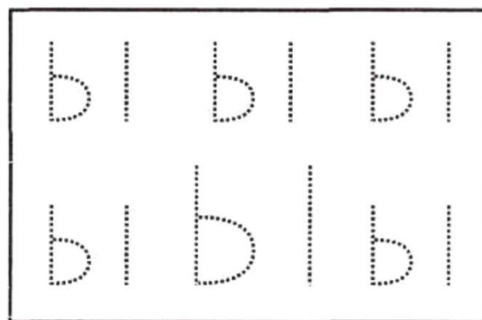
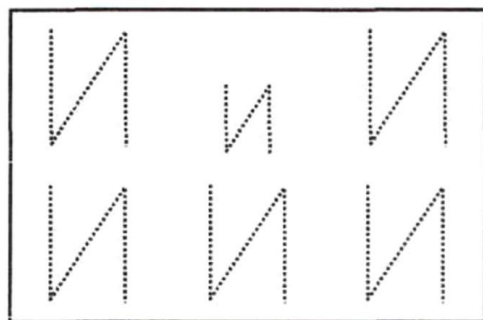


ЗАНЯТИЕ 20

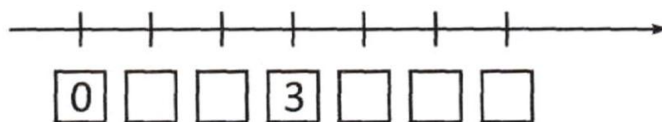
1 Мороз заморозил буквы в замысловатые узоры. Назови буквы, которые ты узнал. Обведи буквы разными цветами.



2 Обведи буквы по контуру.



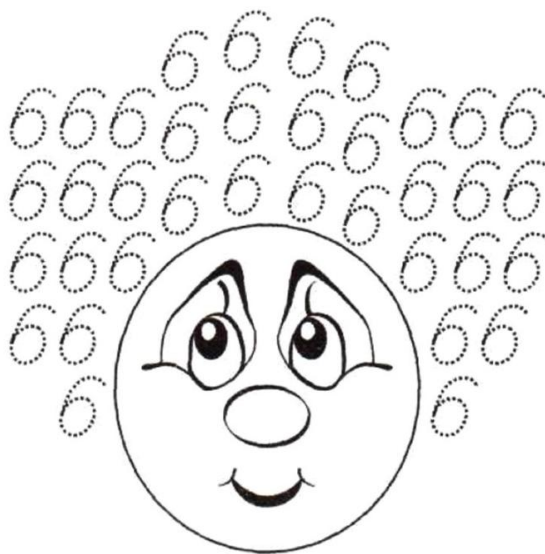
3 Найди место цифры 6 в числовом ряду.



4 Найди красивые цифры 6 и поставь над ними точку.



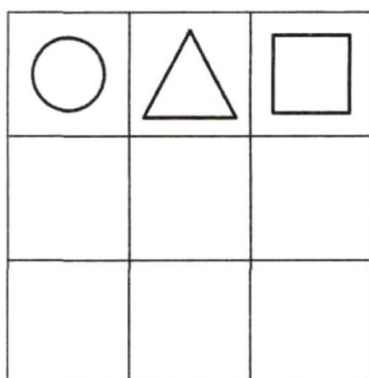
5 Дорисуй прическу клоуну цифрами 6.



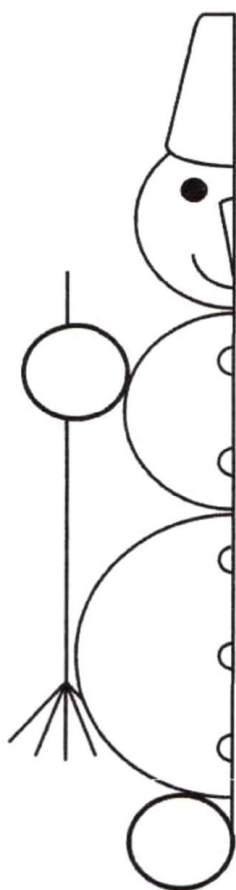
6 Преврати цифры 6 в различные предметы.



- 7 Расположи фигуры в пустые клетки так, чтобы в каждом ряду и столбике были разные фигуры.



- 8 Дорисуй вторую часть рисунка.



3

Содержание

Обращение к педагогам	3
Занятие 2	4
Занятие 3	5
Занятие 4	7
Занятие 5	8
Занятие 6	9
Занятие 7	11
Занятие 8	12
Занятие 9	14
Занятие 10	16
Занятие 11	17
Занятие 12	19
Занятие 13	21
Занятие 14	22
Занятие 15	24
Занятие 16	27
Занятие 17	29
Занятие 18	31
Занятие 19	34
Занятие 20	37

Издание для досуга

ТАРАСОВА Анна Михайловна, **РЫЧАГОВА** Алла Анатольевна

Пишем, считаем, весело играем!

В 2 частях. Часть 1

Главный редактор С. Е. Шумак
Ведущий редактор Т. Д. Сасим
Художник Е. И. Фурс
Художник обложки Е. И. Фурс
Компьютерная верстка Т. Д. Сасим

Подписано в печать с оригинал-макета 06.08.2012. Формат 60х84/8. Бумага офсетная. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 4,65. Уч.-изд. л. 2,39. Тираж 3013 экз. Заказ 1212/5387573-1.

Удостоверение о государственной гигиенической регистрации № 08-33-3.68371 от 03.03.2010.
Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». ЛИ № 02330/0548579 от 05.08.2009. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417.
Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

Отпечатано цифровым способом печати. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22.
book.belveter.by. E-mail: book@belveter.by

ООО ИД «Белый Ветер»
предлагает издания педагогам учреждений
дошкольного образования и учителям начальных
классов для подготовки детей к школе:



ISBN 978-985-538-757-3



9 789855 387573

По вопросам приобретения
обращайтесь по адресу:

ООО ИД «Белый Ветер»,
247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4.
Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22.
Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30,
оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26,
298-50-27. E-mail: book@belveter.by

Интернет-магазин учебной литературы:
book.belveter.by

А. М. Тарасова, А. А. Рычагова

ПИШЕМ, СЧИТАЕМ, ВЕСЕЛО ИГРАЕМ!

В 2 ЧАСТЯХ
ЧАСТЬ 2



«Белый Ветер»

УДК 373.21+373.31
ББК 74.100.5+74.200
Т19

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией математического и естественно-научного образования Национального института образования **С. А. Гуцанович**;

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией дошкольного образования Национального института образования **Г. А. Никашина**;

заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 40 г. Могилева» **А. В. Ладеева**

Тарасова, А. М.

Т19 Пишем, считаем, весело играем! : в 2 ч. Ч. 2 / А. М. Тарасова, А. А. Рычагова. — Мозырь : Белый Ветер, 2012. — 45, [3] с. : ил.

ISBN 978-985-538-758-0 (часть 2).

ISBN 978-985-538-759-7.

Наглядное пособие «Пишем, считаем, весело играем!» представляет собой развивающую тетрадь для детей от пяти до шести лет. Оно включает разнообразные задания, предназначенные для выполнения детьми в процессе индивидуальной деятельности.

Может использоваться педагогами в условиях деятельности, направленной на реализацию дополнительных образовательных услуг по запросам родителей, и адресуется воспитанникам, родителям, учителям начальной школы и педагогам учреждений дошкольного образования.

УДК 373.21+373.31
ББК 74.100.5+74.200

ISBN 978-985-538-758-0 (часть 2)
ISBN 978-985-538-759-7

© Тарасова А. М., Рычагова А. А., 2012
© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2012

Уважаемые педагоги!

Наглядное пособие «Пишем, считаем, весело играем!» предназначено для индивидуальной деятельности воспитанников в процессе занятий в условиях преемственности учреждения дошкольного образования и школы. Пособие включает 15 занятий (часть 2), содержание которых представлено в учебно-методическом пособии «Пространство развития ребенка в условиях преемственности дошкольного учреждения и школы» (из опыта инновационной деятельности).

Задания могут применяться при организации и проведении занятий в соответствии с их последовательностью, начиная с 21-го по 35-е. При этом в пособии для педагогов в каждом занятии указан соответствующий номер занятия тетради.

В содержании занятий предусмотрены разные варианты упражнений для детей, которые позволяют развивать мелкую моторику, память, воображение, логику, ориентировку в пространстве, внимание, наблюдательность и т. д. Их направленность способствует формированию у дошкольников разнообразных способов действий, организованности, способности к анализу и синтезу, к самоконтролю и самооценке.

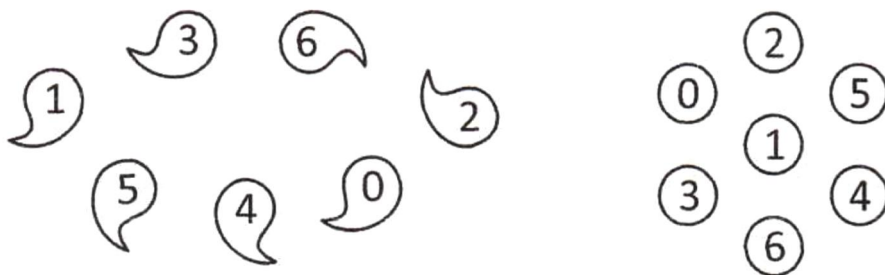
Время, затраченное на индивидуальную деятельность детей в тетради, зависит от быстроты выполнения ими задания и темпа проведения занятия.

ЗАНЯТИЕ 21

- 1 Обведи по контуру и раскрась цифры разным цветом.



- 2 Соедини стрелкой капли с цифрами от 1 до 6 в порядке возрастания, а градинки — в порядке убывания.



- 3 Составь примеры на сложение и вычитание, обозначь целое и части.



5	1	
---	---	--

1	5	
---	---	--

6	1	
---	---	--

6	5	
---	---	--



4	2	
---	---	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--



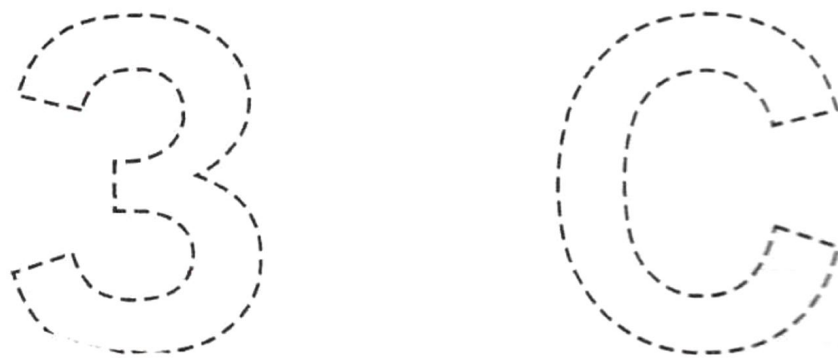
4 Чем различаются снеговики?



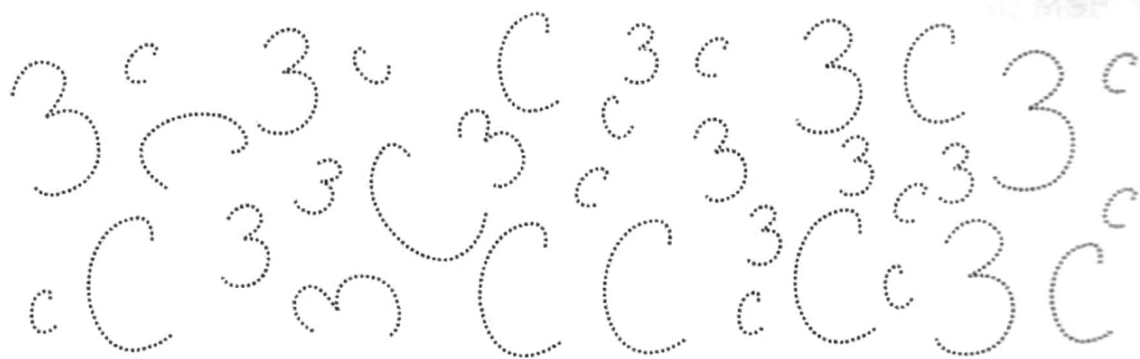
5 Повтори рисунок.



6 Обведи по контуру и заштрихуй буквы З—С по-разному.

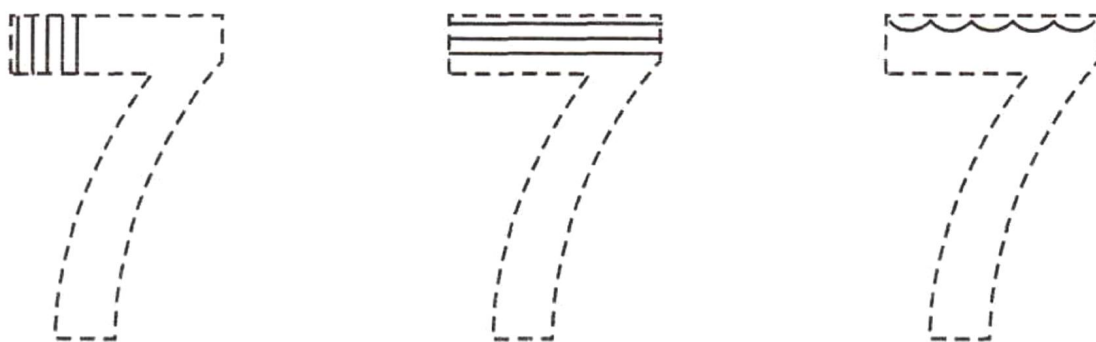


7 Обведи буквы З—С разным цветом.

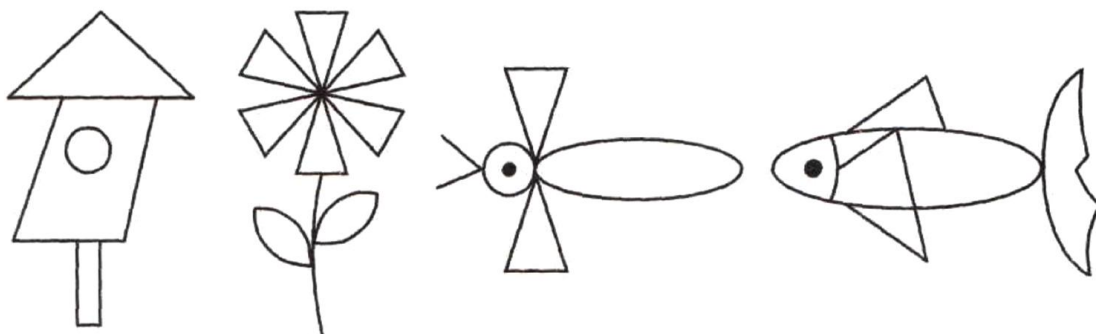


ЗАНЯТИЕ 22

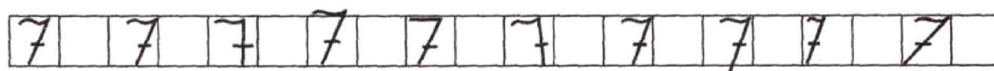
1 Обведи и заштрихуй цифры 7 так, как показано на рисунке.



- 2 «Цифроедка» спрятала цифры 7 в предметах. Отыщи их и обведи.



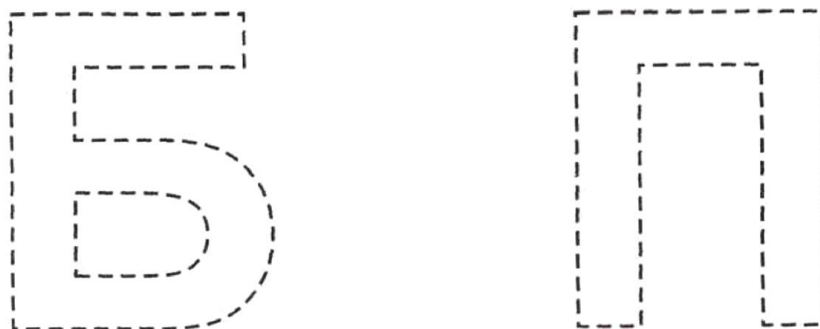
- 3 Найди красивые цифры 7, обведи их и поставь под ними точку.



- 4 Обведи разные по размеру цифры 7 разным цветом.



- 5 Обведи по контуру и закрась буквы Б—П разным цветом.

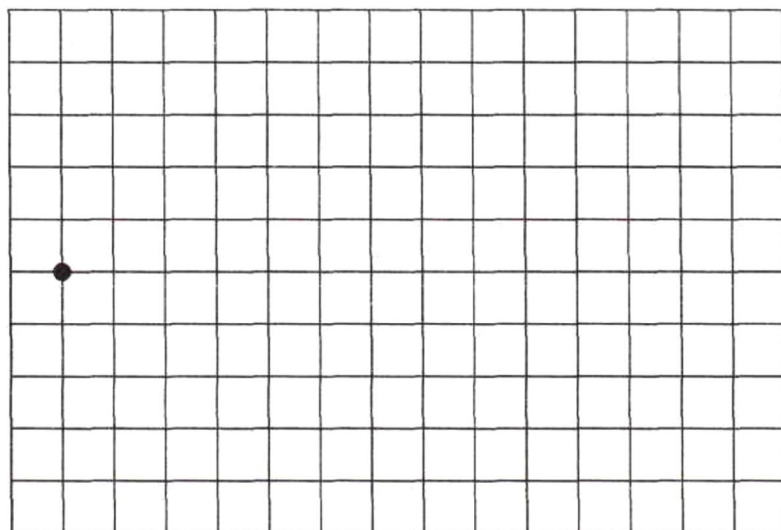


6 Обведи буквы Б красным цветом, а буквы П — зелёным.

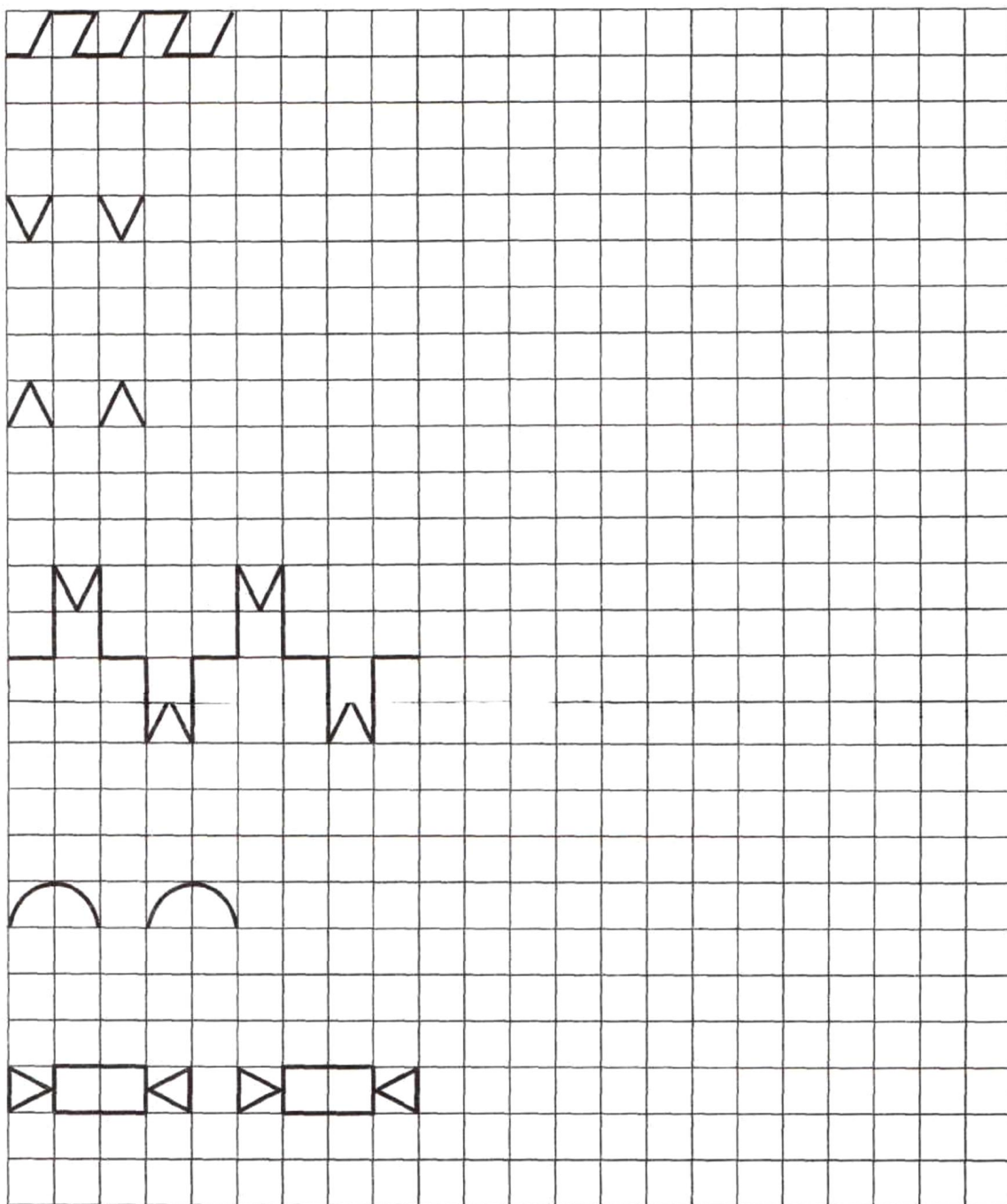


7 Графический диктант.

1 клетка вверх, 1 вправо, 2 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 7 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 3 вниз, 2 влево, 3 вниз, 1 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 1 влево, 1 вверх, 2 влево.



8 Дорисуй узоры.



ЗАНЯТИЕ 23

- 1 Обведи буквы Г—К по контуру и заштрихуй так, как показано на рисунке.



- 2 Обведи буквы по контуру и допиши по две самостоятельно.

Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г				
К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				

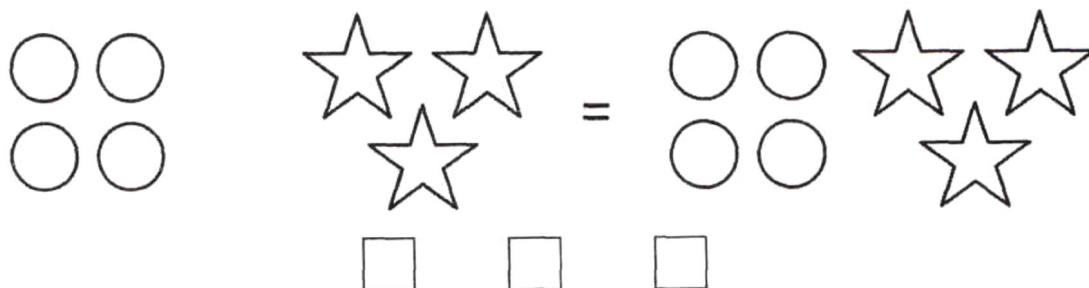
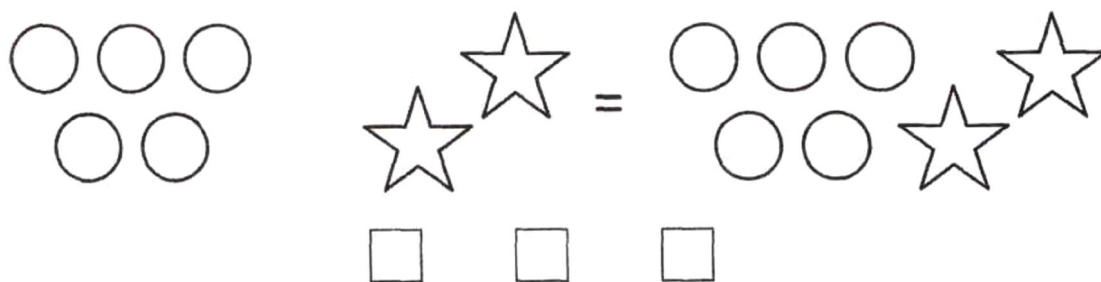
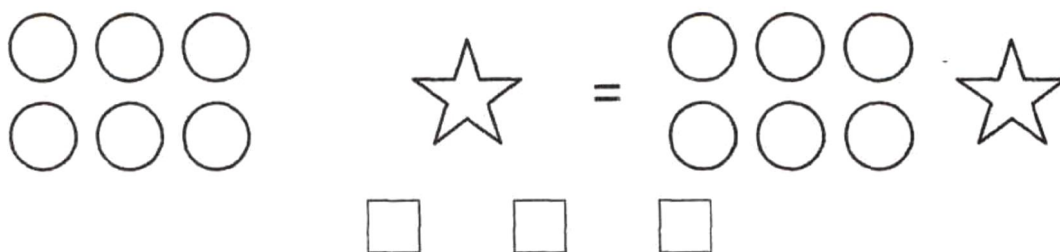
- 3 Расставь числа по возрастанию (см. метод. пособие, с. 142).

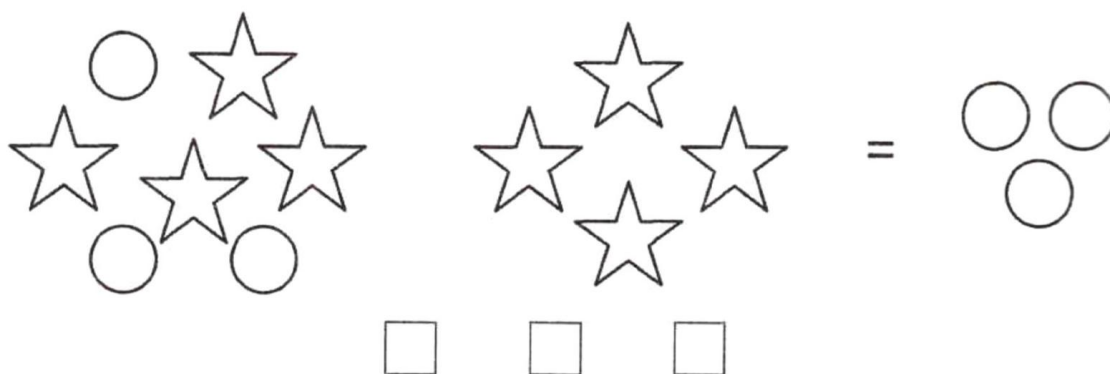
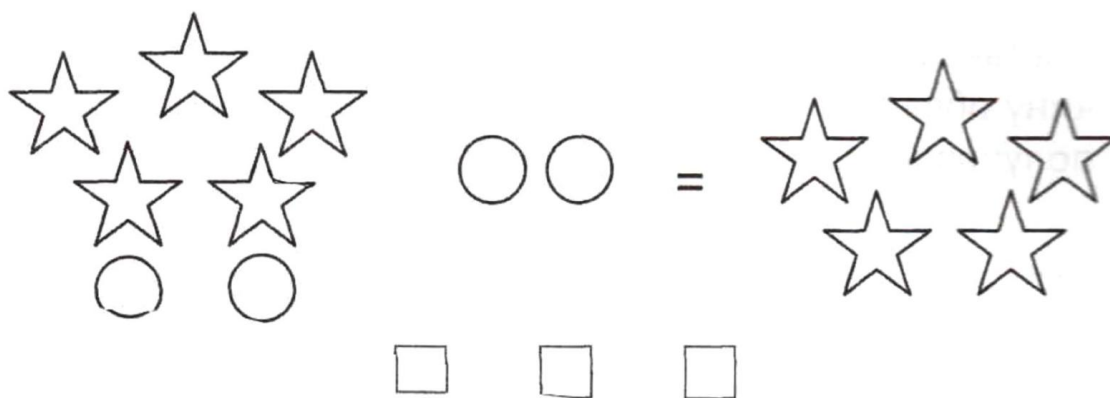
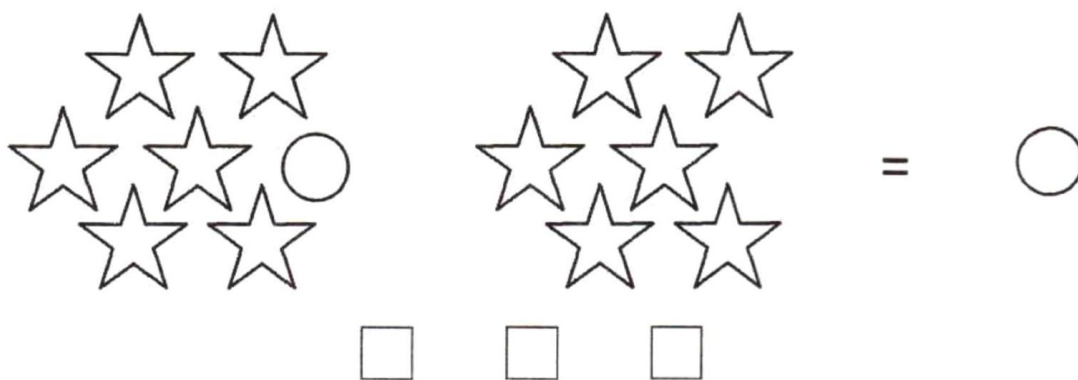
--	--	--	--	--	--	--

4 Засели домик.

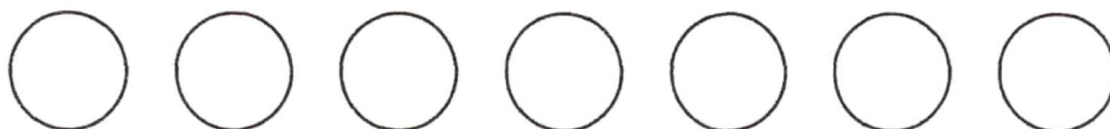


5 Поставь между фигурами знаки «+» или «-». Целую величину обведи в овал, а части — в прямоугольники. Запиши получившиеся примеры.



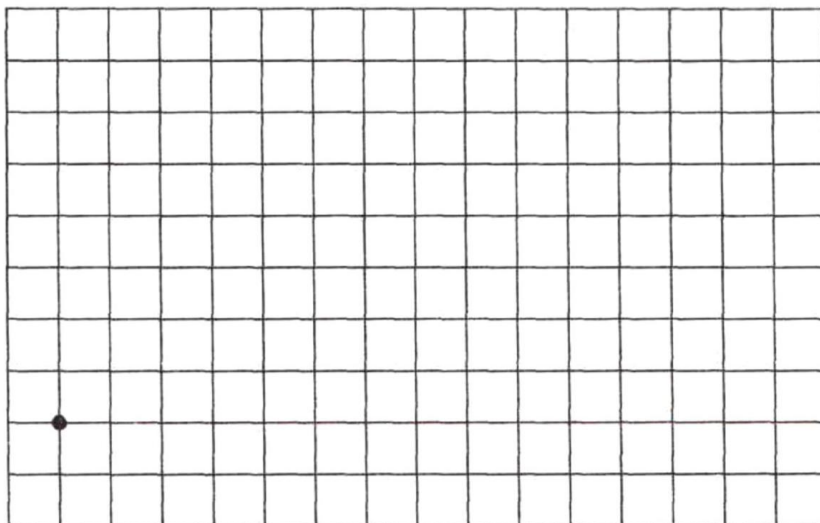


6 Посмотри на рисунок и воспроизведи его по памяти (см. метод. пособие, с. 143).



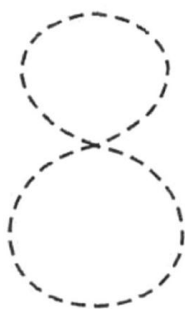
7 Графический диктант.

3 клетки вверх, 1 вправо, 1 вверх, 4 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 6 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 3 вниз, 2 влево, 1 вниз, 2 влево, 1 вверх, 6 влево, 1 вниз, 2 влево, 1 вверх, 2 влево.

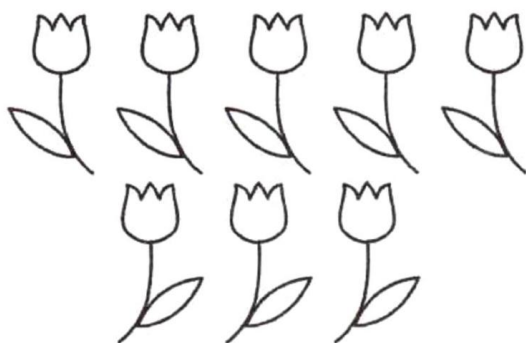


ЗАНЯТИЕ 24

1 Обведи цифры 8 по контуру и спрячь их от «Цифроедки».



2 Составь из тюльпанов букеты. Закрась разными цветами. Запиши примеры на сложение, вычитание. Обозначь целое и части.



$$\boxed{1} + \boxed{7} = \boxed{}$$

$$\boxed{7} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{8} - \boxed{1} = \boxed{}$$

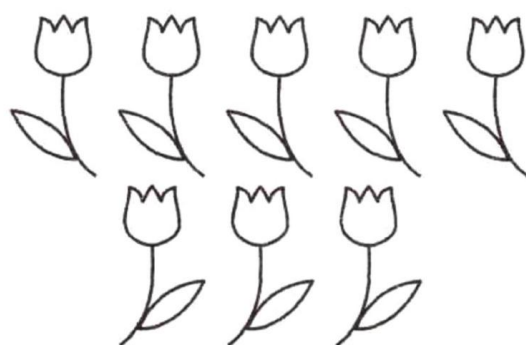
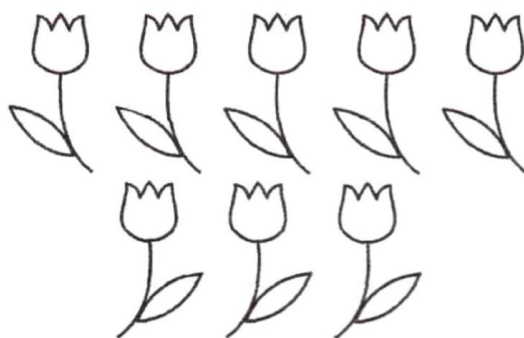
$$\boxed{8} - \boxed{} = \boxed{1}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

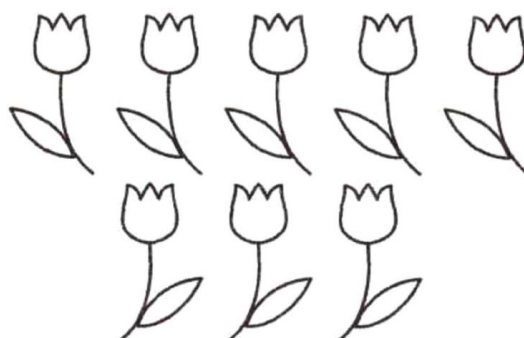
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

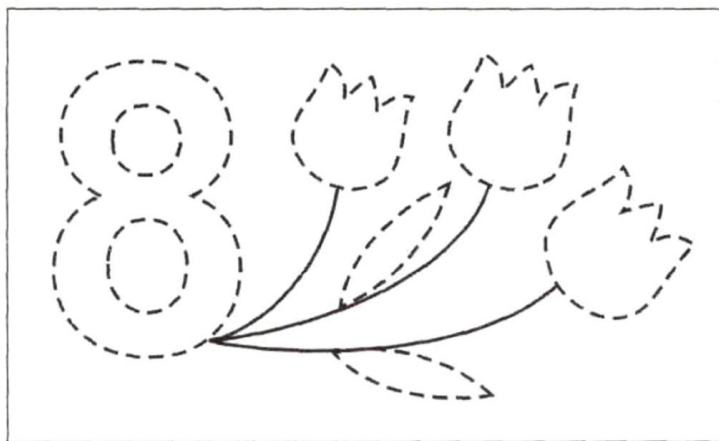
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

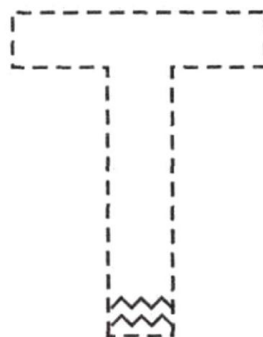
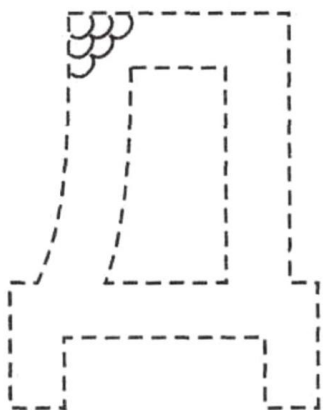
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



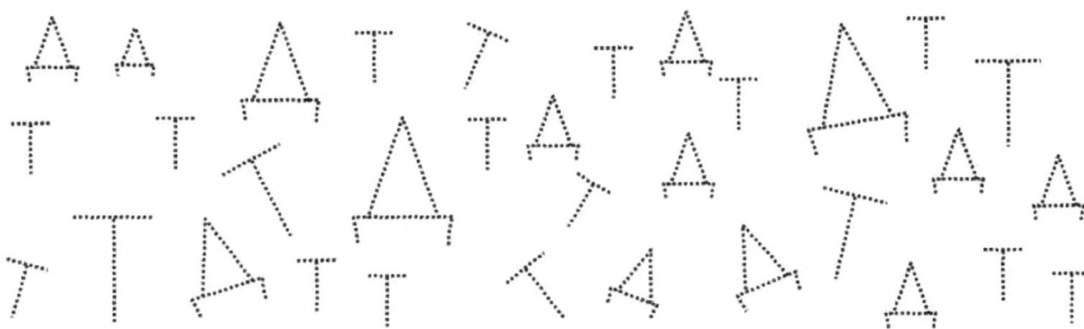
- 3 Открытка для мамы (см. метод. пособие, с. 145).
Обведи по контуру и раскрась.



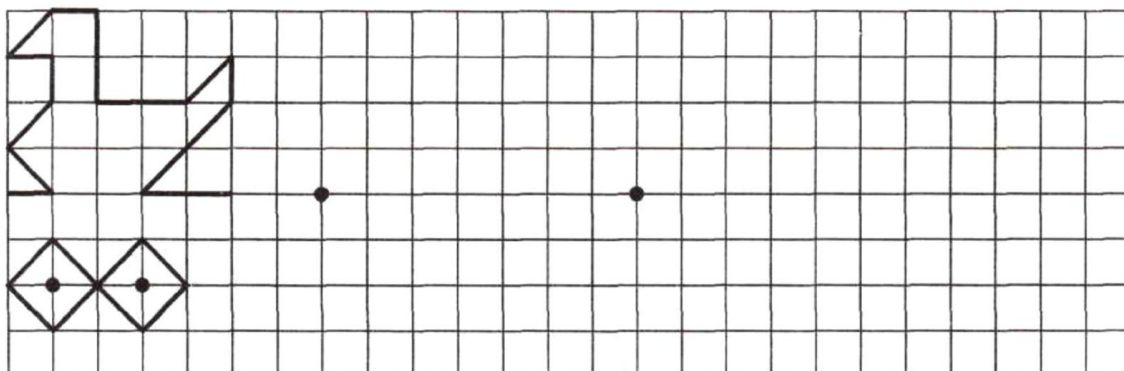
- 4 Обведи и заштрихуй буквы Д—Т по-разному.



- 5 Обведи буквы Д — синим цветом, Т — зелёным.



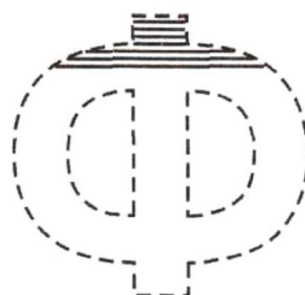
6 Дорисуй узор.



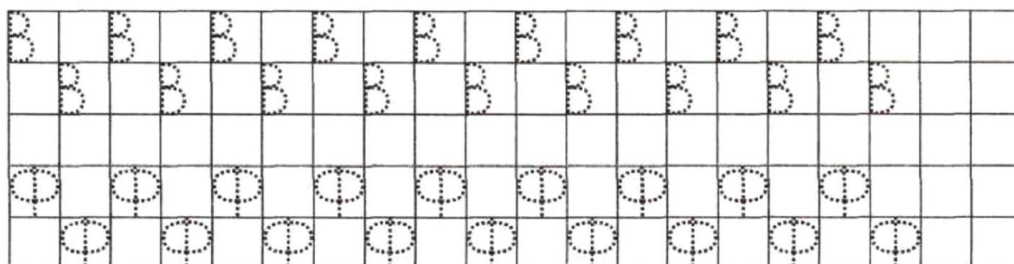
ЗАНЯТИЕ 25



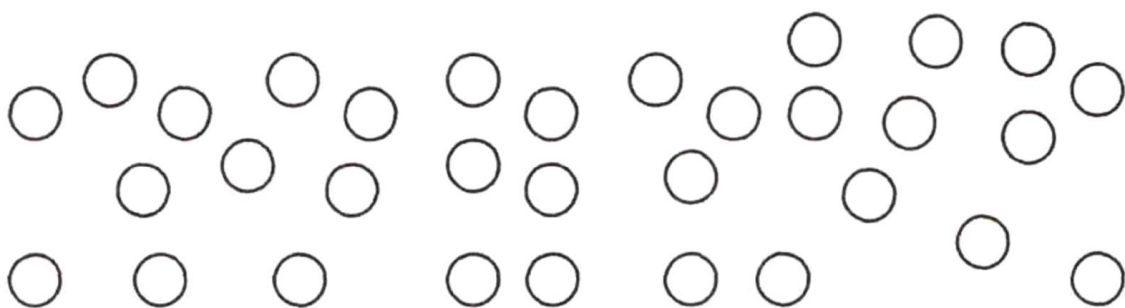
1 Обведи и заштрихуй буквы В—Ф по-разному.



2 Напиши буквы В—Ф.

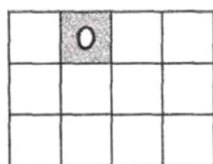


3 Разбей фигуры по 8 штук. Раздели 8 на части, раскрась фигуры, запиши примеры на сложение, вычитание.

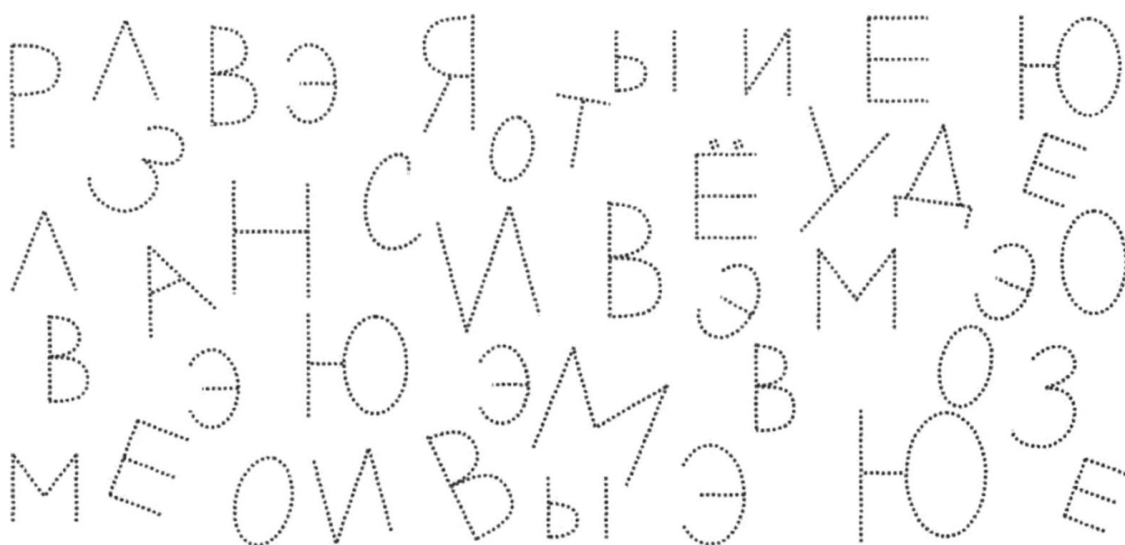


$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$

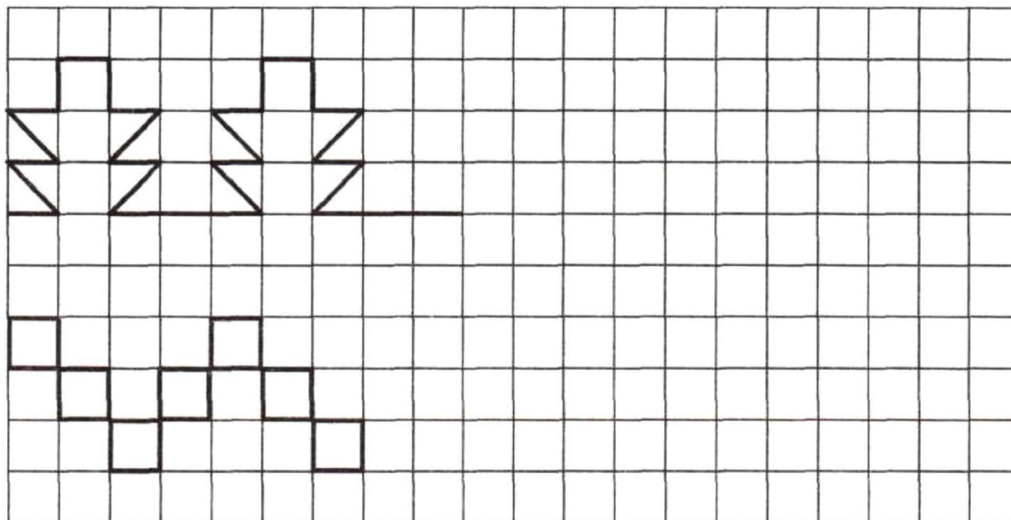
4 Игра «Кнопочка» (см. метод. пособие, с. 151).



5 Обведи разные буквы разными цветами.



6 Дорисуй узоры.



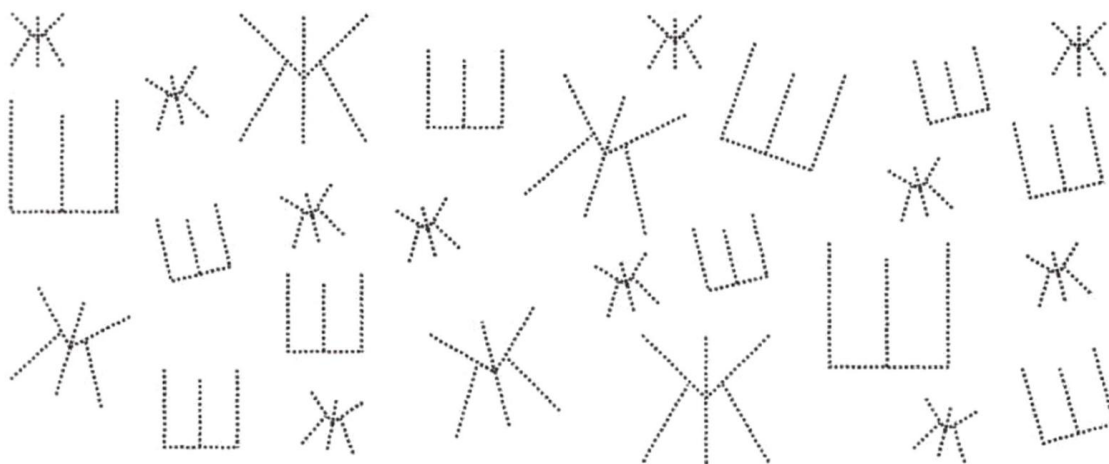
ЗАНЯТИЕ 26



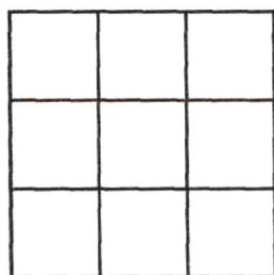
1 Обведи буквы по контуру и заштрихуй по-разному.



2 Обведи буквы Ж синим цветом, а буквы Ш — зелёным.



3 Посмотри, запомни и нарисуй точно так же (см. метод. пособие, с. 153).



4 Раздели собачек на две части. Составь и запиши примеры на сложение, вычитание. Обозначь целое и части.



$$\boxed{1} + \boxed{} = \boxed{8} \quad \boxed{7} + \boxed{} = \boxed{8} \quad \boxed{8} - \boxed{1} = \boxed{} \quad \boxed{} - \boxed{7} = \boxed{}$$



$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square \quad \square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

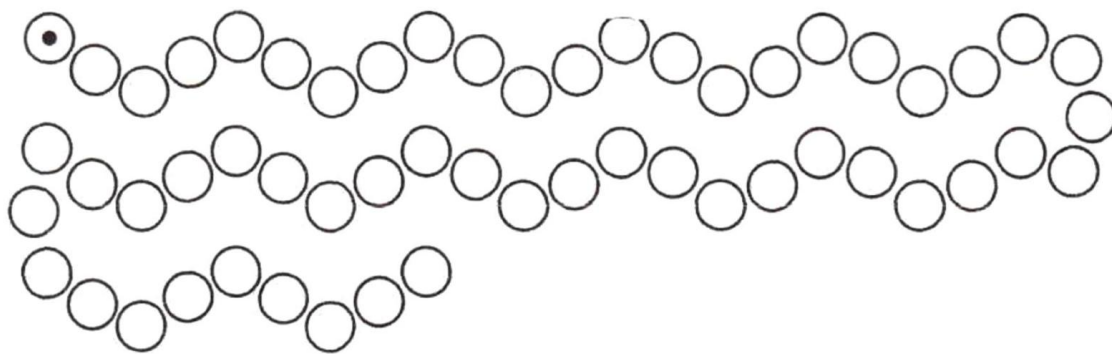


$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square \quad \square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

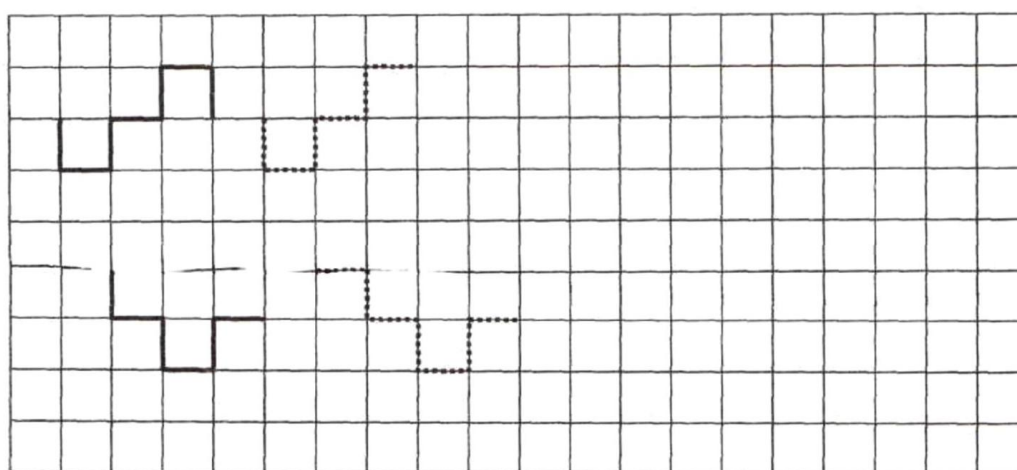
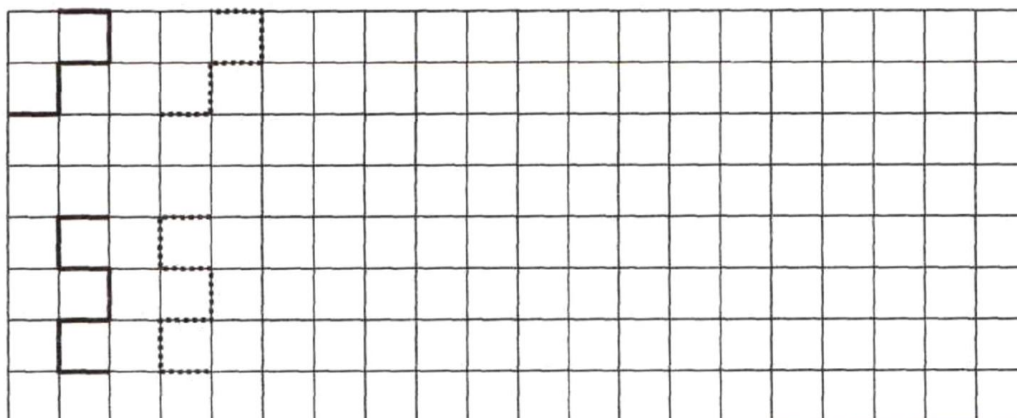


$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square \quad \square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

5 Игра «Кто быстрее?». Поставь в каждый кружок точку.



6 Дорисуй узоры.



ЗАНЯТИЕ 27

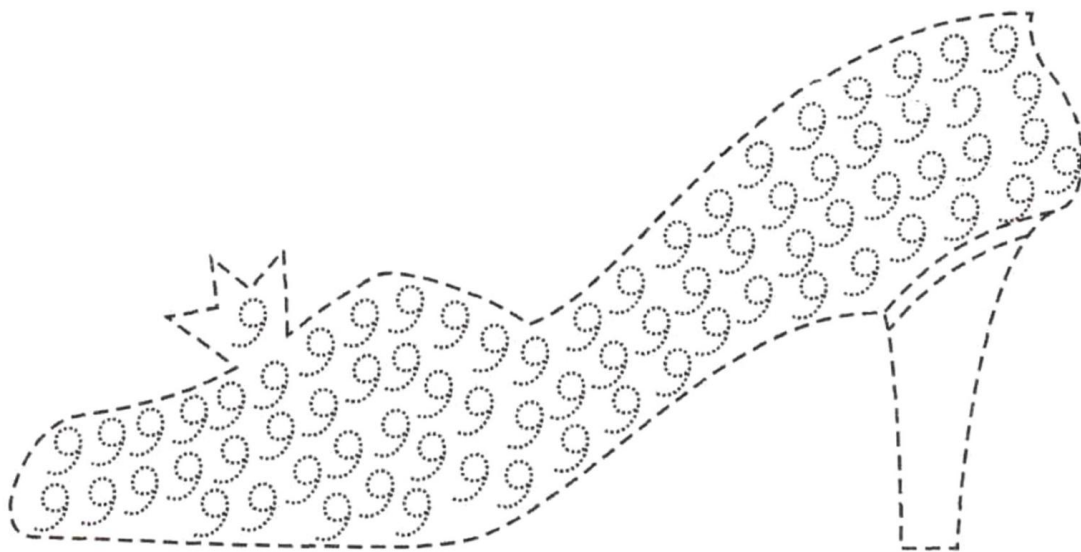
1 Найди место цифре 9 на числовой прямой. Размести остальные цифры.



2 Засели домик.

9	
1	
	7
3	
	5

3 Обведи по контуру туфельку для Золушки и укрась её цифрами 9.



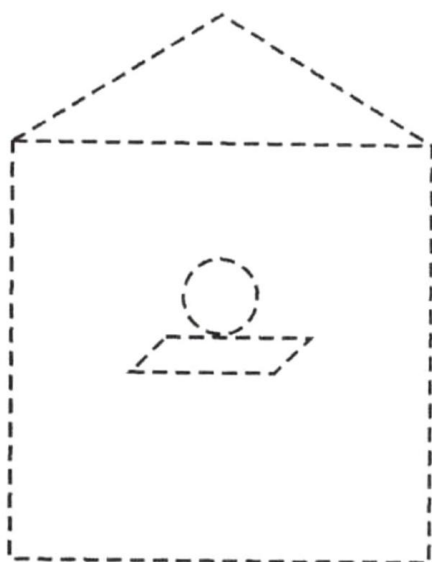
ЗАНЯТИЕ 28



1 Соедини зимующих птиц со снежинкой, а перелётных — с солнышком.



2 Обведи скворечник по контуру и заштрихуй по диагонали.



3 Засели домик.

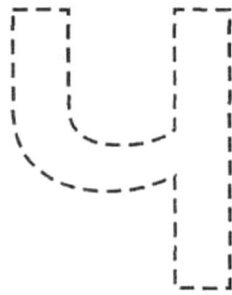
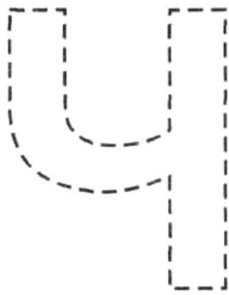
8	
7	
	2
5	
	4

4 Нарисуй птицу по памяти (см. метод. пособие, с. 164).



ЗАНЯТИЕ 29

- 1 Обведи и заштрихуй буквы Ч по-разному. Допиши букву Ч цветочками.



- 2 Напиши букву Ч.



- 3 Допиши гласные, с которыми «дружит» буква Ч.

Ч...

Ч...

Ч...

Ч...

Ч...

Ч...

- 4 Напиши гласные, с которыми буква Ч «не дружит».

- 5 Разбей чаек на части. Запиши примеры на сложение, вычитание.



$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square \quad \square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square \quad \square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

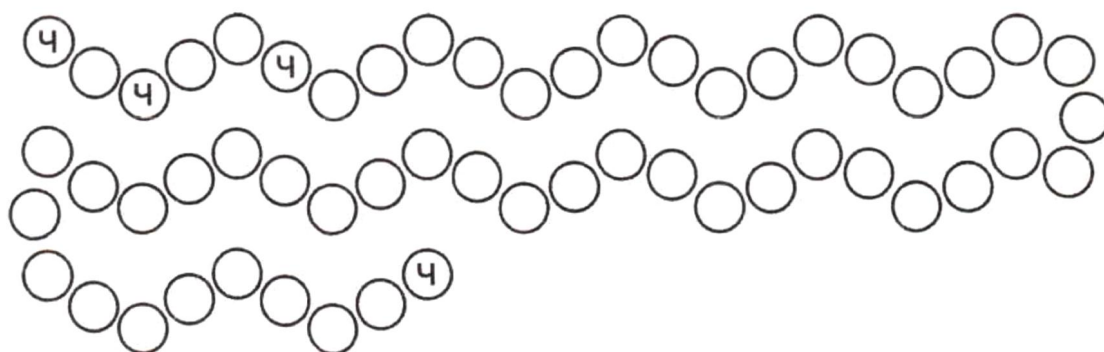


$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square \quad \square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$



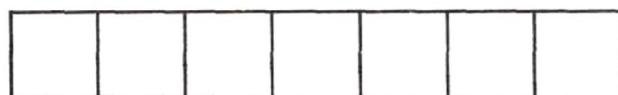
$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square \quad \square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

- 6 Найди закономерность и впиши в круги букву Ч.

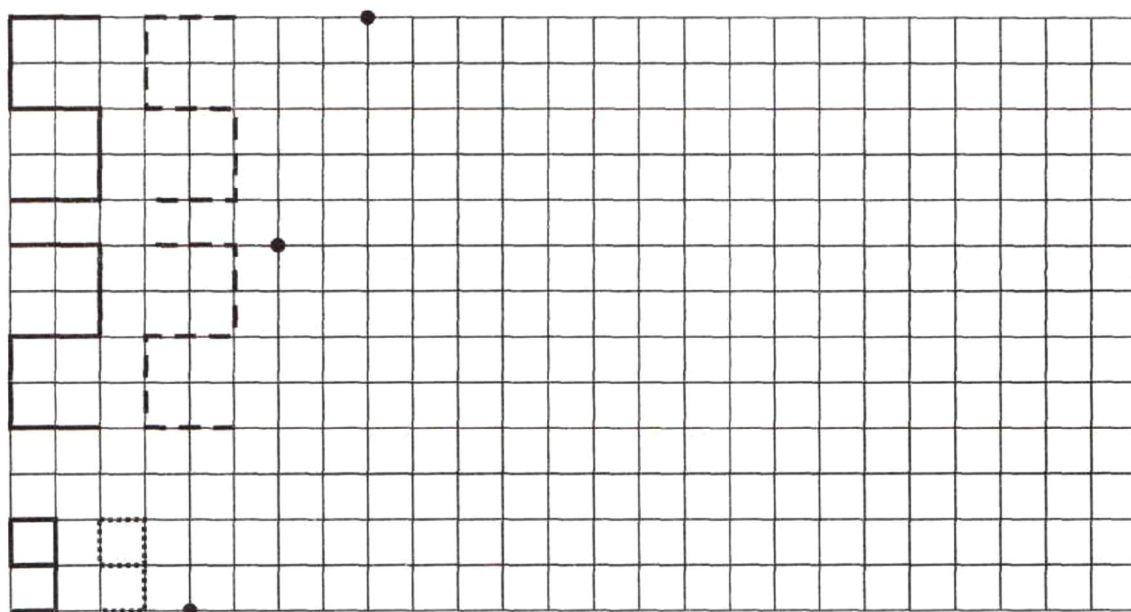


7 Раскрась квадраты так же (см. метод. пособие, с. 173).

В красном квадрате напиши букву С; в 1-м квадрате — букву П; в последнем — Б; в жёлтом — А; в квадрате, который стоит посередине, — О; между оранжевым и жёлтым — И; слева от синего — С. Здесь зашифровано слово. Расставь квадраты в порядке соответствия цветам радуги. Ключом является предложение: «Каждый охотник желает знать, где спрятался фазан». Запиши полученное слово.

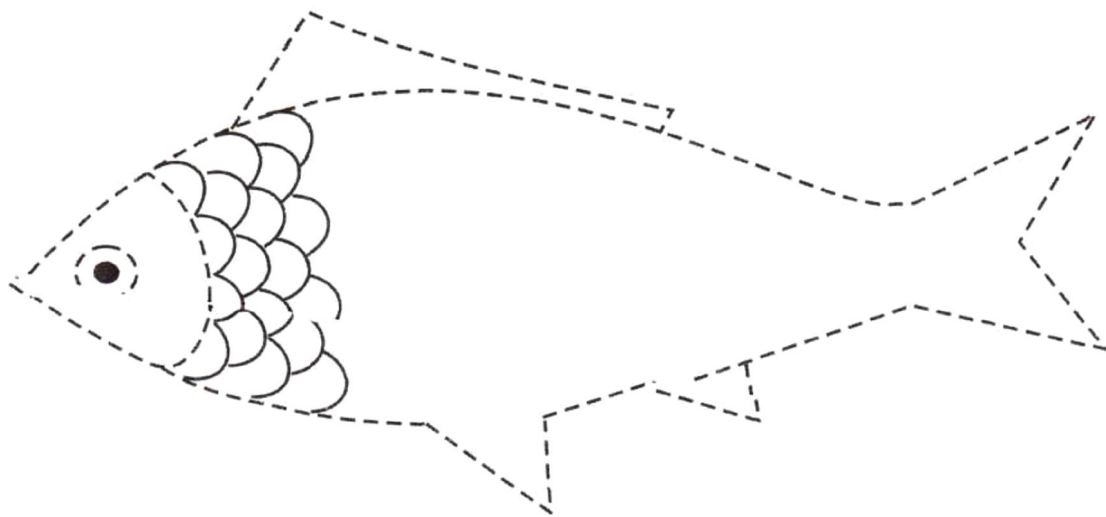


8 Дорисуй узоры.

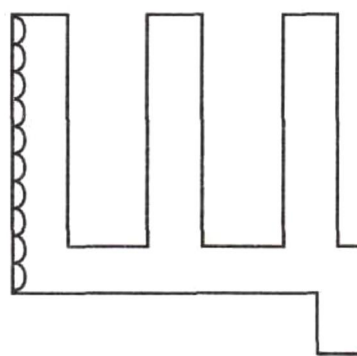
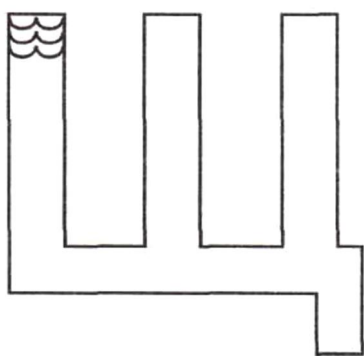


ЗАНЯТИЕ 30

1 Обведи рыбку по контуру. Дорисуй чешуйки.



2 Заштрихуй буквы Щ по-разному.



3 Напиши букву Щ.

Щ																			
Щ																			

- 4 Обведи гласные, которые «дружат» с буквой Щ, красным цветом, а гласные, которые «не дружат» с буквой Щ, — синим.

А О У Ы Э Я Ё Ъ Ю И Е

- 5 Обведи и прочитай слоги.

ЩА ЩУ ЩИ ЩЁ ЩЕ ЩО

- 6 Реши примеры. Обозначь целое и части.

$$\boxed{1} + \boxed{} = \boxed{9}$$

$$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{5} + \boxed{} = \boxed{9}$$

$$\boxed{} + \boxed{3} = \boxed{8}$$

$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{3}$$

$$\boxed{} + \boxed{4} = \boxed{8}$$

$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{4}$$

$$\boxed{} + \boxed{2} = \boxed{7}$$

$$\boxed{2} + \boxed{} = \boxed{5}$$

$$\boxed{7} + \boxed{} = \boxed{9}$$

$$\boxed{9} - \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{8} - \boxed{} = \boxed{7}$$

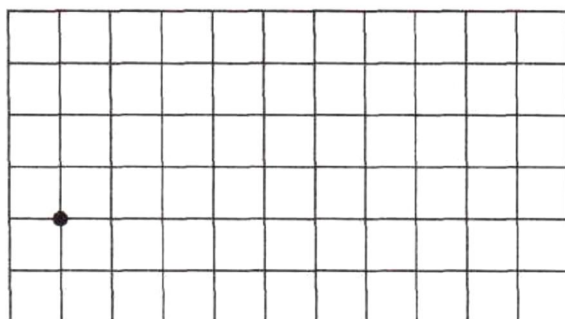
$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{9}$$

$$\boxed{7} - \boxed{} = \boxed{3}$$

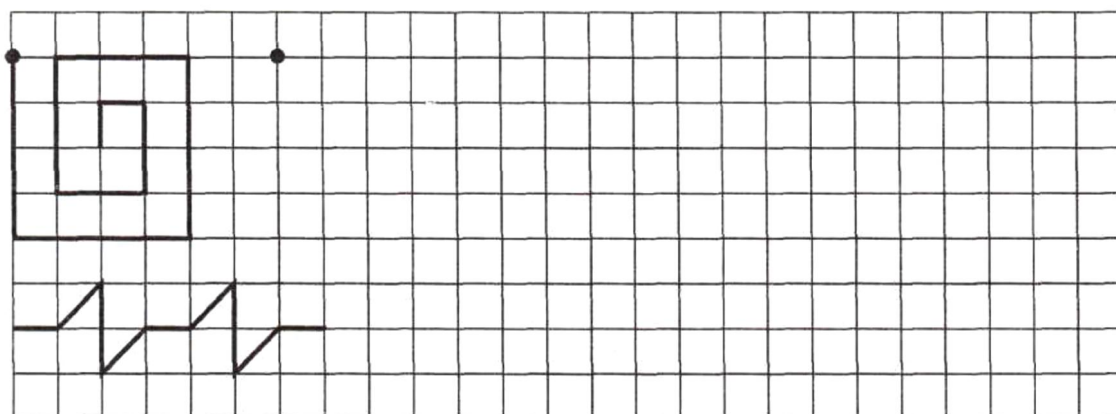
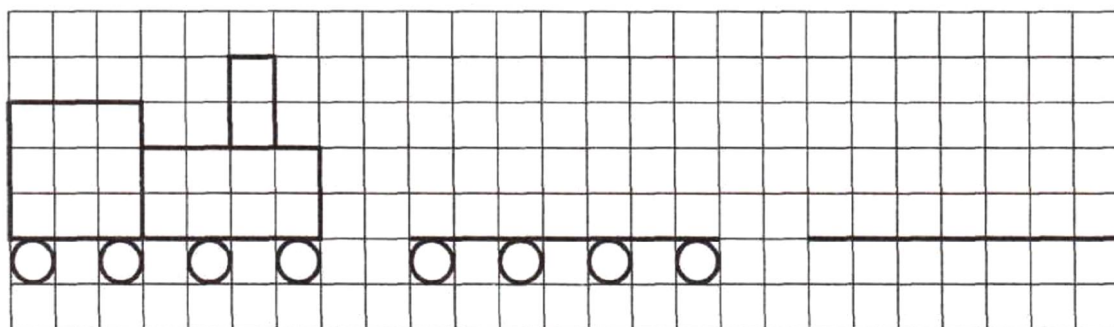
$$\boxed{} + \boxed{7} = \boxed{}$$

7 Графический диктант.

2 клетки вверх, 3 по диагонали вниз вправо, 1 по диагонали вниз влево, 1 вверх, 3 вправо, 2 по диагонали вверх вправо, 2 по диагонали вверх влево, 3 влево, 1 по диагонали вверх вправо, 1 вниз, 3 по диагонали вниз влево.

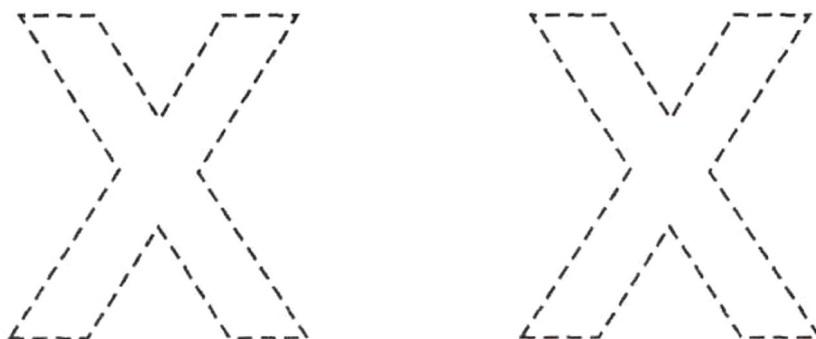


8 Дорисуй узоры.

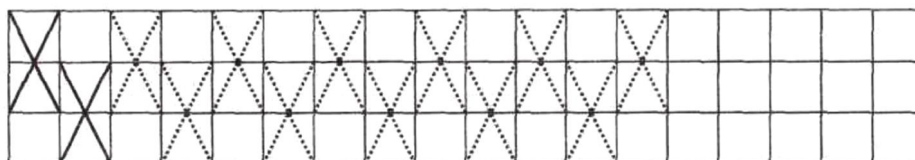


ЗАНЯТИЕ 31

- 1 Обведи по контуру буквы X и заштрихуй их по-разному.



- 2 Обведи буквы X по контуру и допиши по две самостоятельно.



- 3 Напиши слова и выполни к ним рисунки (см. метод. пособие, с. 181—182).

4 Составь и реши примеры на сложение, вычитание. Обозначь целое и части.



$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square \quad \square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square \quad \square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

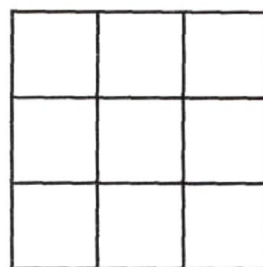
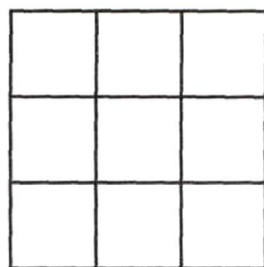
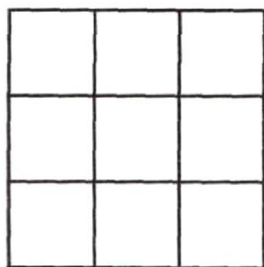


$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square \quad \square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$



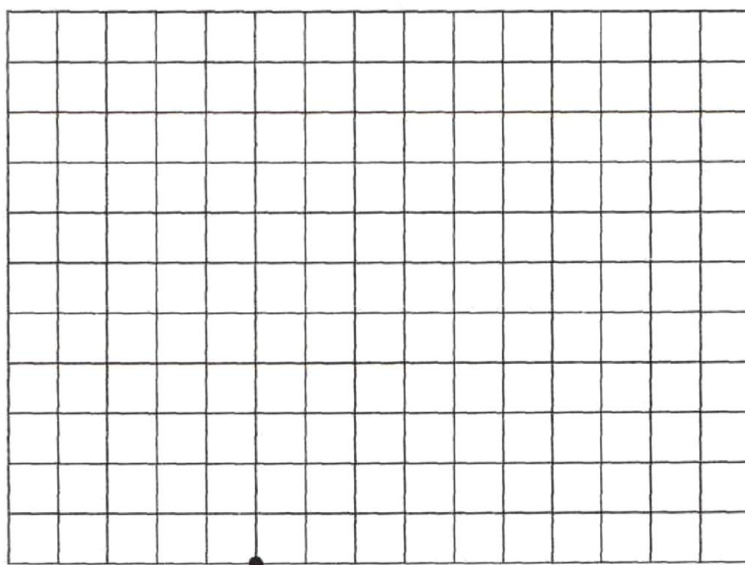
$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square \quad \square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

- 5 Посмотри на рисунки и воспроизведи их по памяти (см. метод. пособие, с. 183).



- 6 Графический диктант.

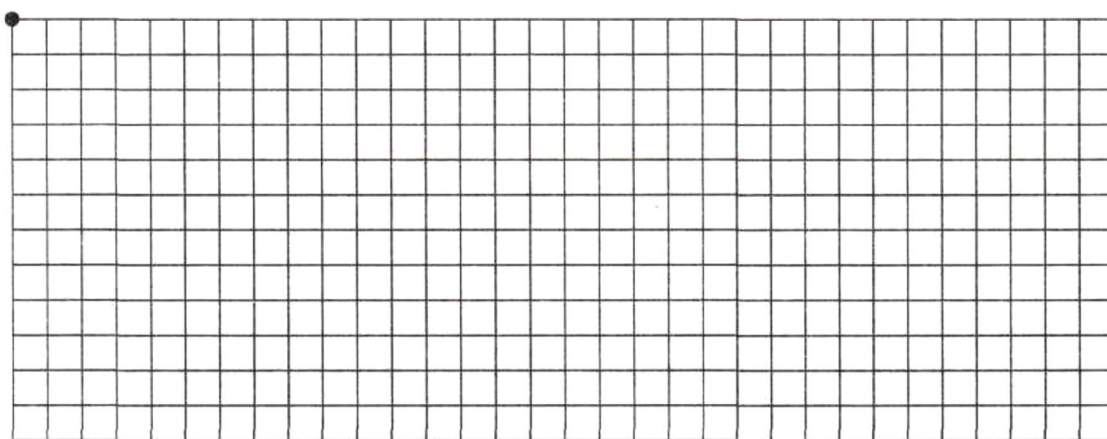
1 клетка вверх, 1 вправо, 2 вверх, 2 влево, 1 по диагонали вверх влево, 1 влево, 1 вверх, 1 по диагонали вверх вправо, 1 вверх, 1 по диагонали вниз влево, 1 вверх, 1 по диагонали вверх вправо, 2 вправо, 1 по диагонали вниз вправо, 2 вправо, 1 вверх, 2 по диагонали вверх вправо, 1 по диагонали вверх влево, 4 вправо, 1 по диагонали вниз влево, 1 по диагонали вниз вправо, 1 по диагонали вниз влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 3 вниз, 2 по диагонали вниз влево, 1 влево, 2 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 3 влево.



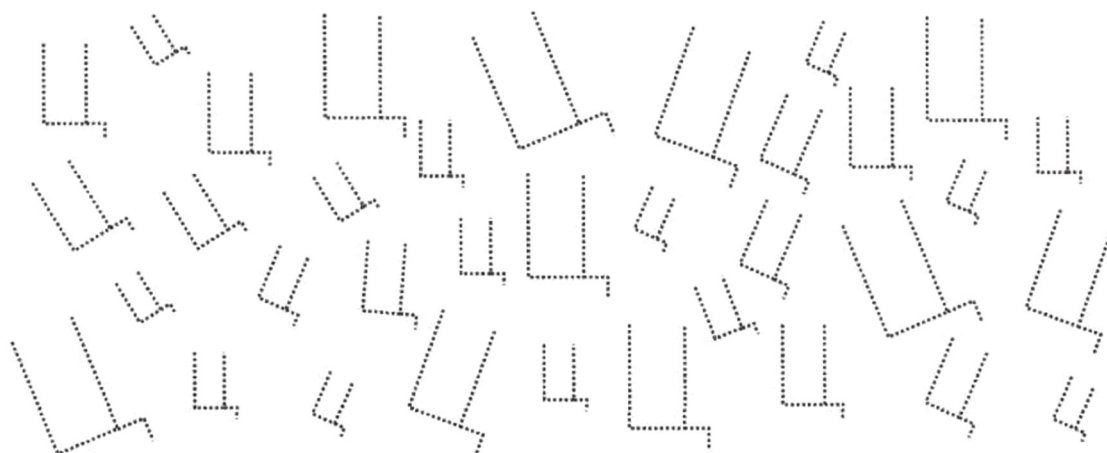
ЗАНЯТИЕ 32

1 Графический диктант.

9 клеток вниз, 6 вправо, 1 вниз, 2 вправо, 3 вверх, 2 влево, 7 вверх, 2 влево, 7 вверх, 2 влево.



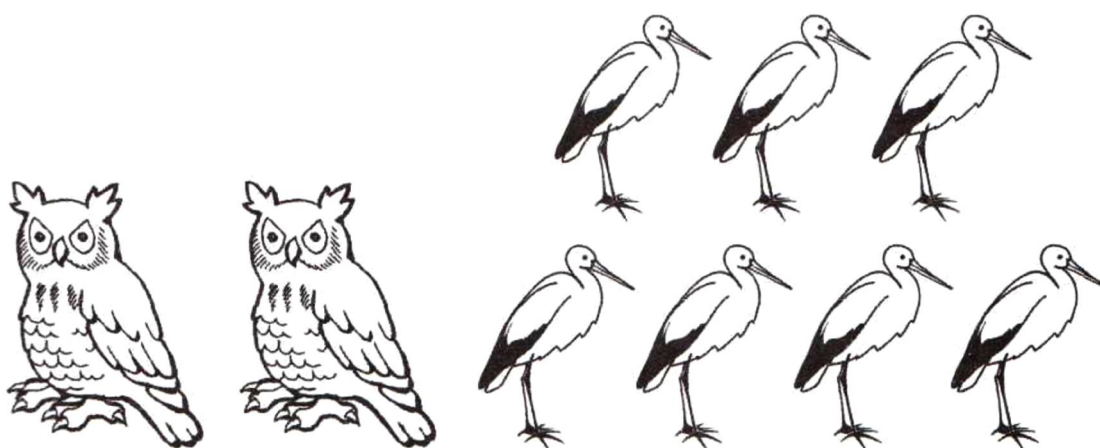
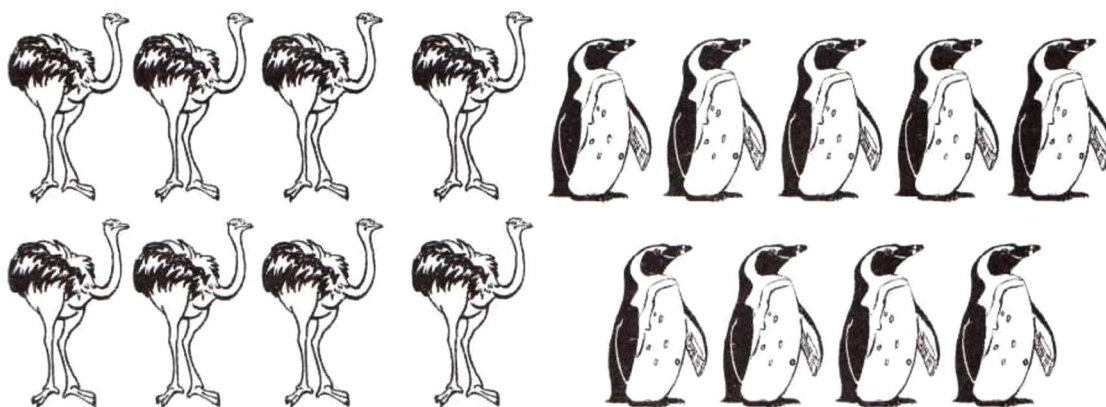
2 Обведи большие буквы Ц зелёным цветом, а маленькие — оранжевым.

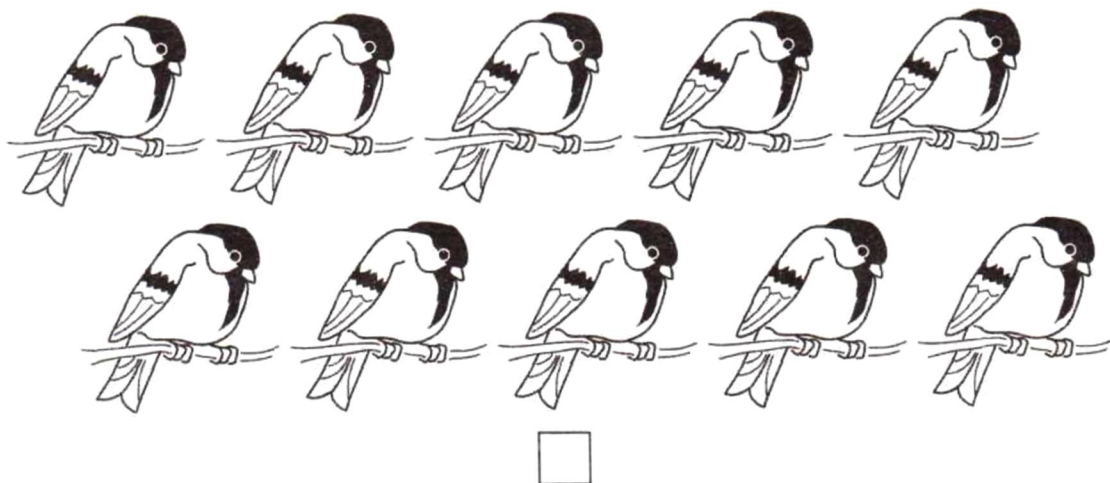
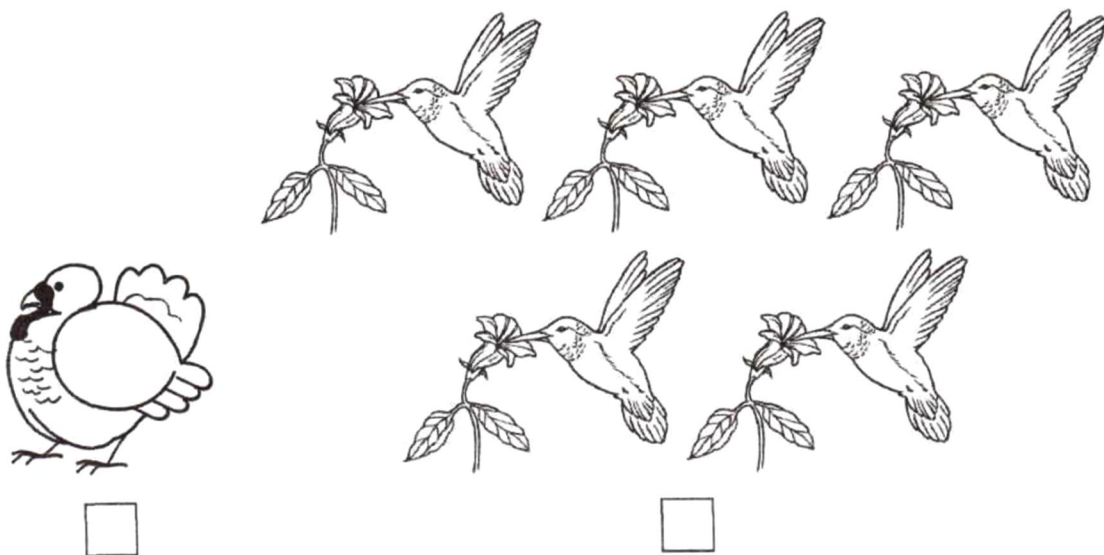


3 Найди место числа 10.

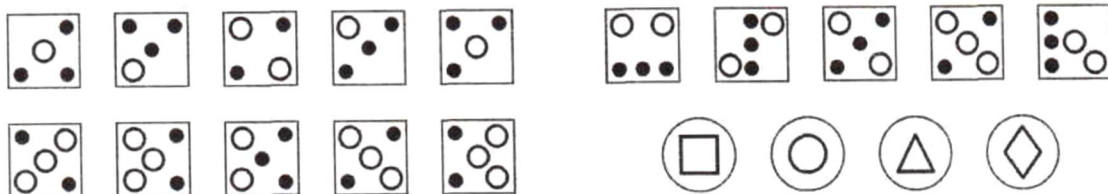


4 Сосчитай птиц и запиши их количество. Назови их.

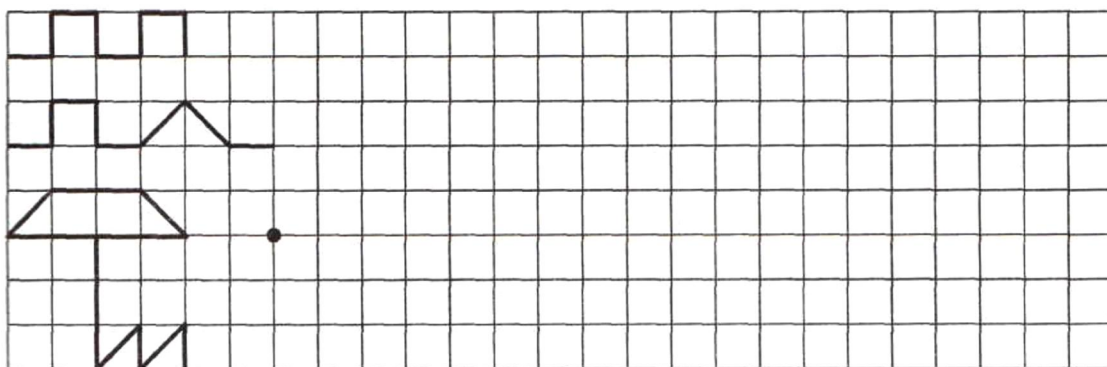




5 Зачеркни лишнее.

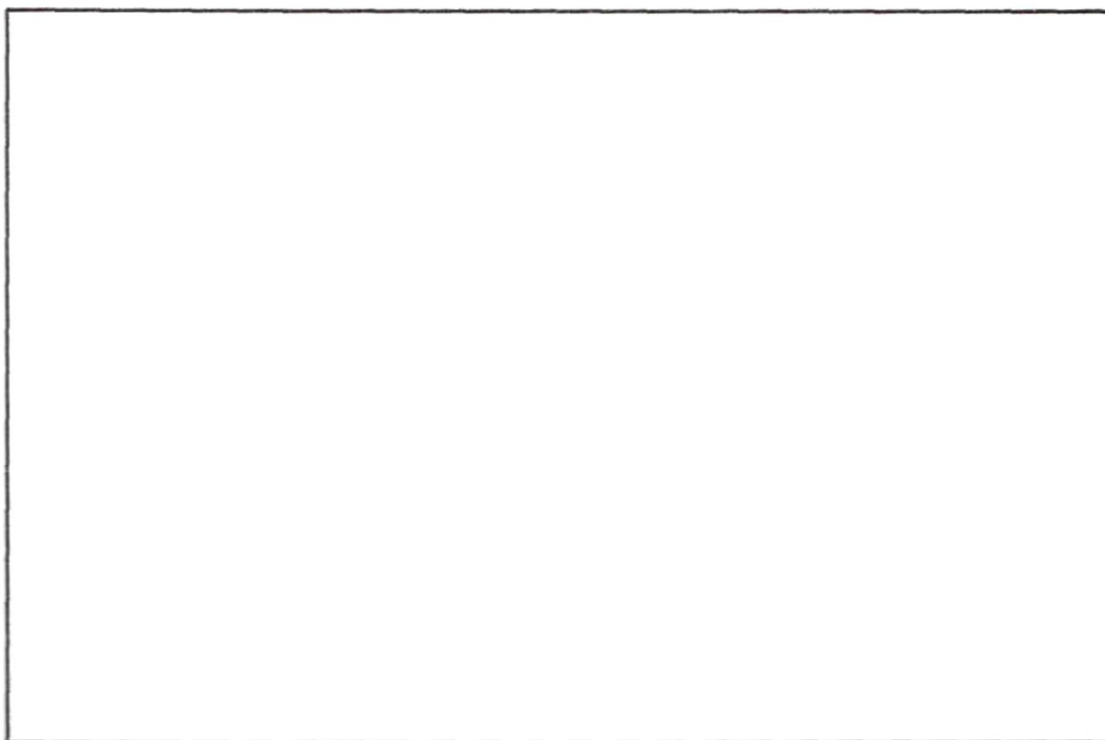


6 Дорисуй узоры.

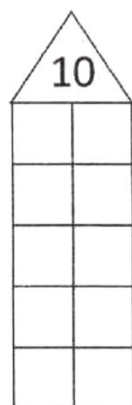


ЗАНЯТИЕ 33

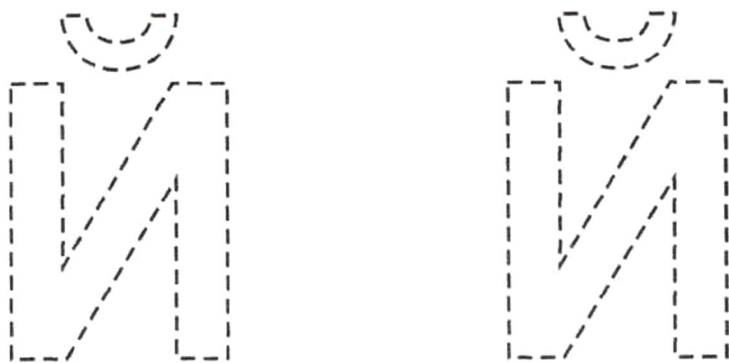
1 Игра «Рисуем» (см. метод. пособие, с. 189—190).



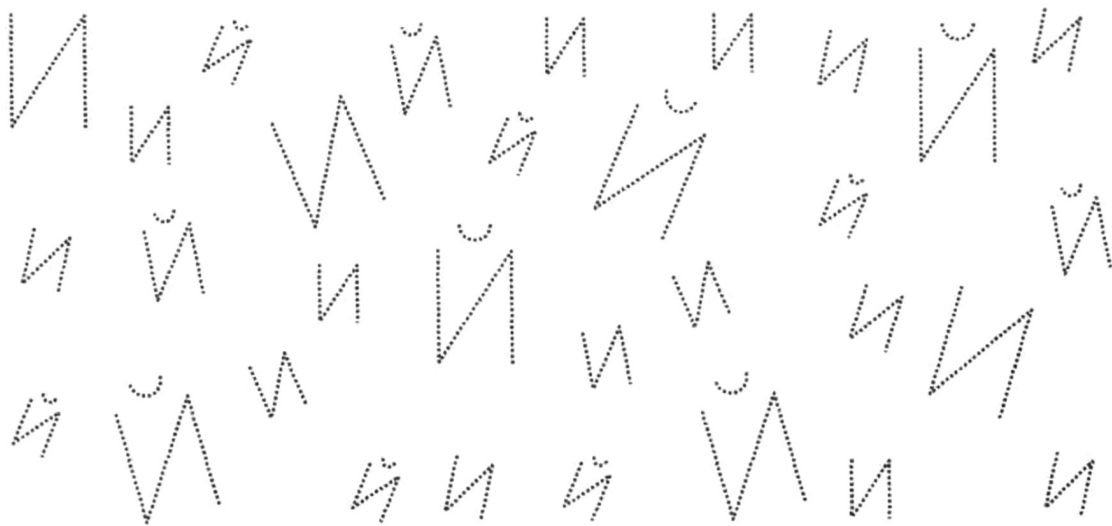
2 Раздели 10 на части. Засели домик (см. метод. пособие, с. 190).



3 Обведи буквы Й по контуру и заштрихуй их по-разному.

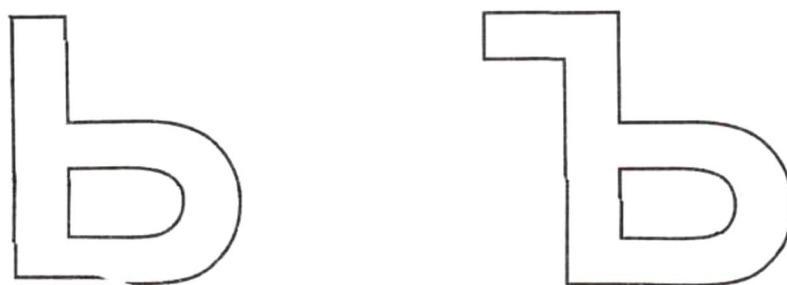


4 Обведи буквы И красным цветом, а буквы Й — зелёным.

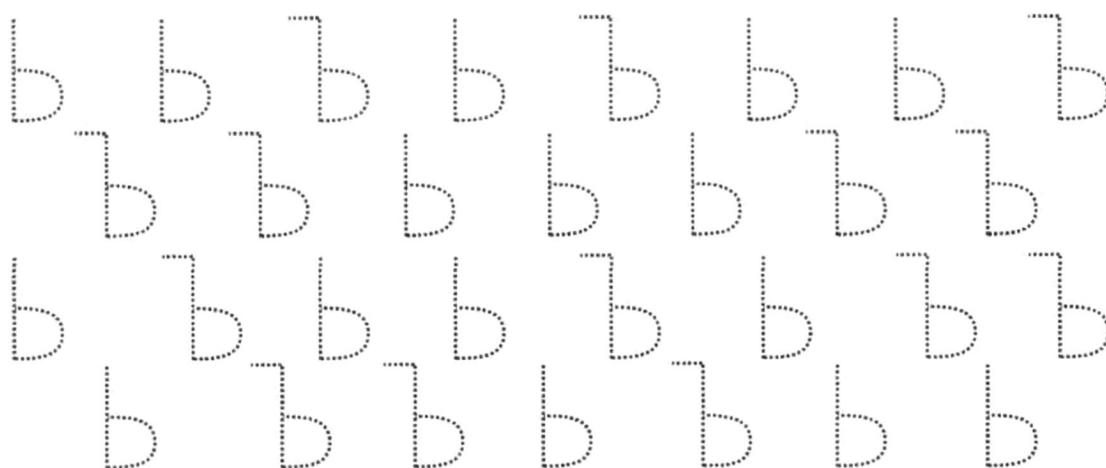


ЗАНЯТИЕ 34

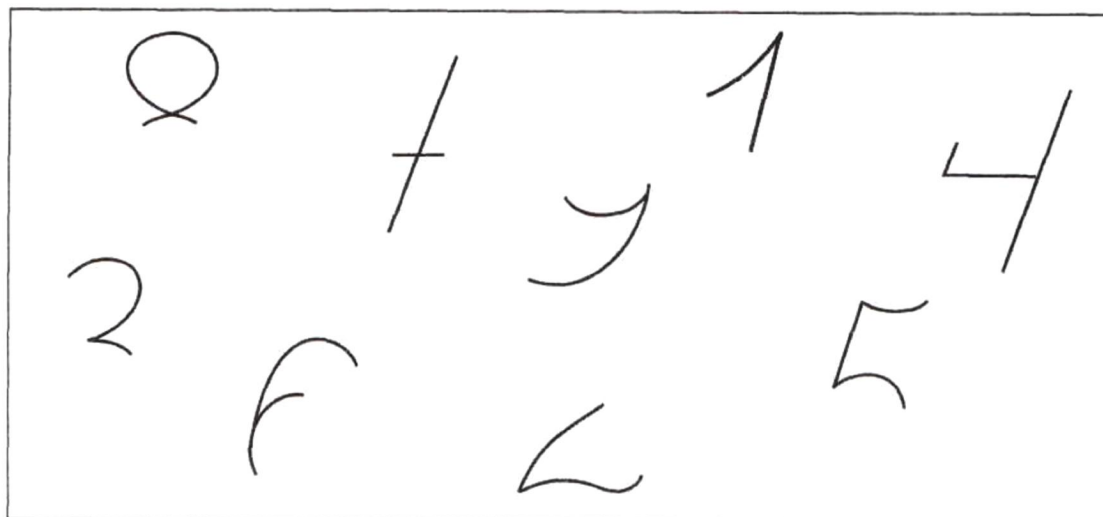
1 Заштрихуй буквы по-разному.



2 Обведи в зелёном, а ъ — синим цветом.



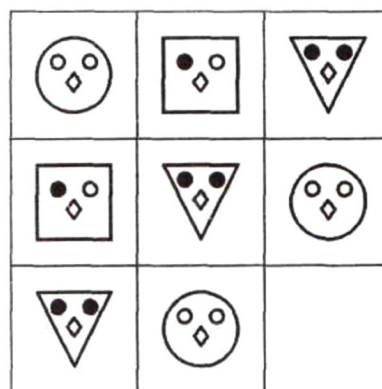
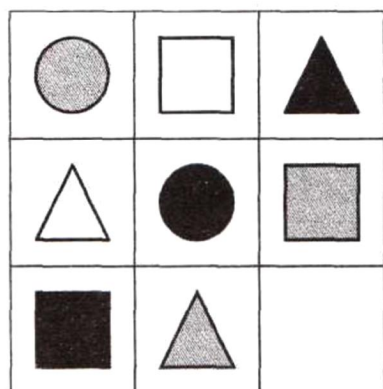
3 Игра «Цифроедка».

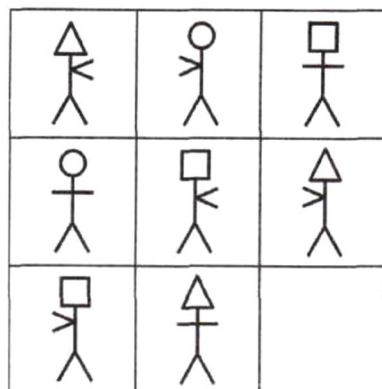
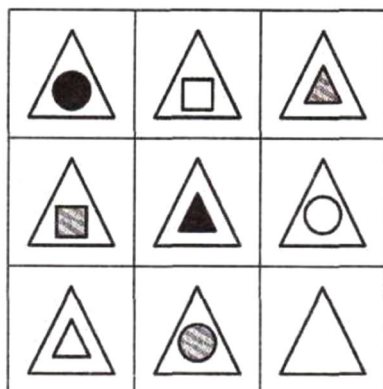


4 Засели «домик» самостоятельно.

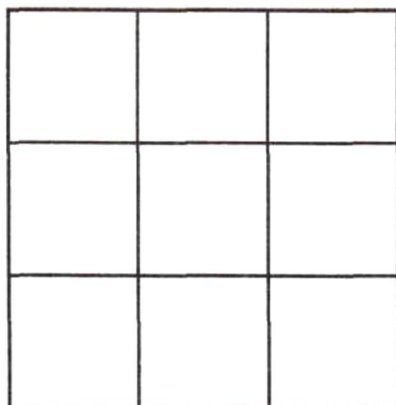
10	
	5
	6
3	
	8
1	

5 На каждом рисунке недостаёт одной или несколько фигур. Дорисуй их.

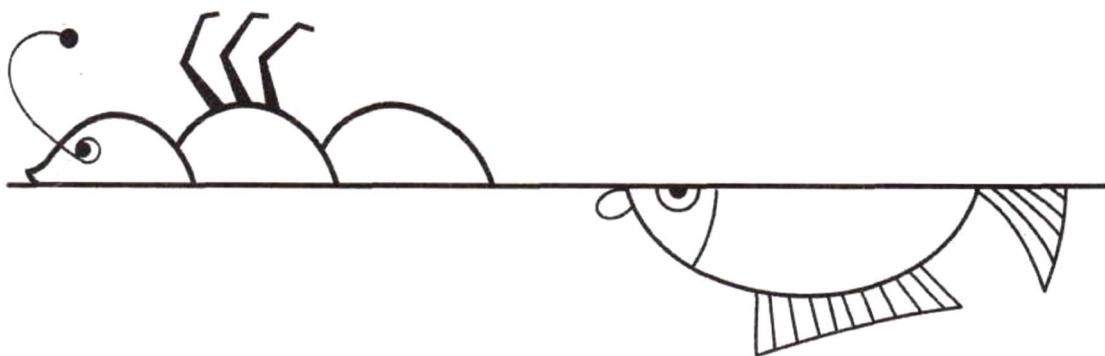




- 6 Внимательно рассмотри рисунок, запомни его и нарисуй так же.



- 7 Дорисуй вторую часть рисунка.





ЗАНЯТИЕ 35

- 1 Напиши гласные буквы, которые указывают на твёрдость согласного.

Напиши гласные буквы, которые указывают на мягкость согласного.

Напиши согласные звонкие непарные (сонорные).

Напиши буквы, парные по звонкости-глухости.

Напиши буквы, которые не называют звука.

2 Напиши слова (см. метод. пособие, с. 201).

3 Реши примеры. Обозначь целое и части.

$$\boxed{7} + \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{6} + \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\boxed{8} + \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{3} + \boxed{7} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{1} - \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{1} - \boxed{7} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{9} + \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{5} + \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\boxed{3} + \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

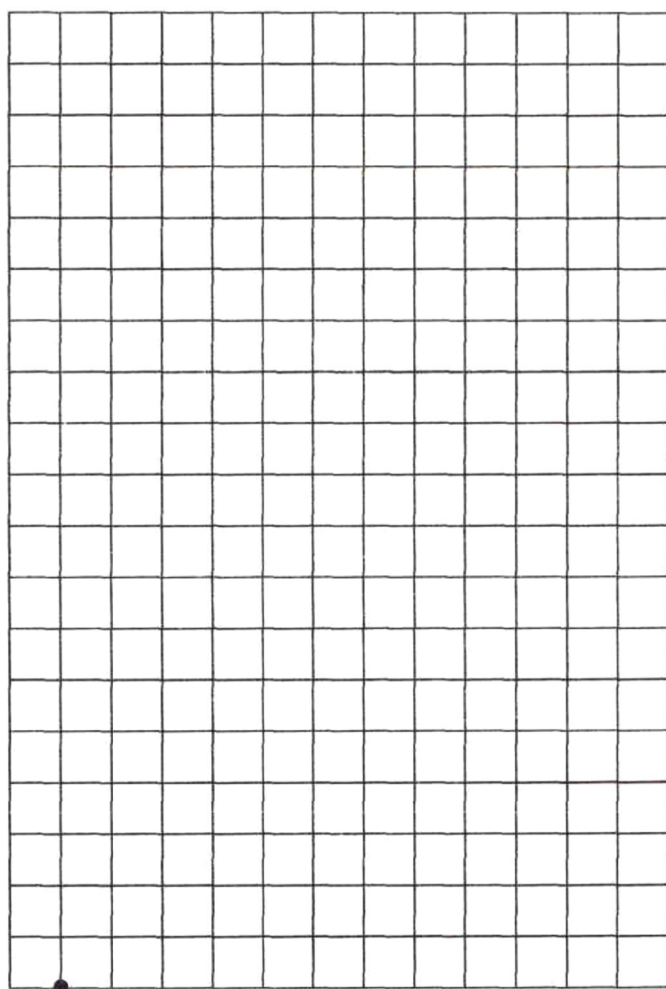
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4 Графический диктант.

1 клетка вверх, 1 вправо, 7 вверх, 1 влево, 3 вниз, 1 влево, 4 вверх, 1 по диагонали вверх вправо, 3 вправо, 1 вверх, 1 влево, 1 по диагонали вверх влево, 2 вверх, 1 по диагонали вверх вправо, 3 вправо, 1 по диагонали вниз вправо, 2 вниз, 1 по диагонали вниз влево, 1 влево, 1 вниз, 3 вправо, 1 по диагонали вниз вправо, 4 вниз, 1 влево, 3 вверх, 1 влево, 7 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 3 влево, 3 вверх, 1 влево, 3 вниз, 3 влево.



5 Напиши под первым квадратом цифру 2; под последним — 4; под буквой М — 1; под квадратом, который стоит в середине, — 3; под буквой Д — 5; под буквой Ы — 7; под буквой Ц — 6 (см. метод. пособие, с. 203).

Построй возрастающий ряд и прочитай слово!

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Содержание

Обращение к педагогам	3
Занятие 21	4
Занятие 22	6
Занятие 23	10
Занятие 24	13
Занятие 25	16
Занятие 26	18
Занятие 27	21
Занятие 28	22
Занятие 29	25
Занятие 30	28
Занятие 31	31
Занятие 32	34
Занятие 33	37
Занятие 34	40
Занятие 35	43